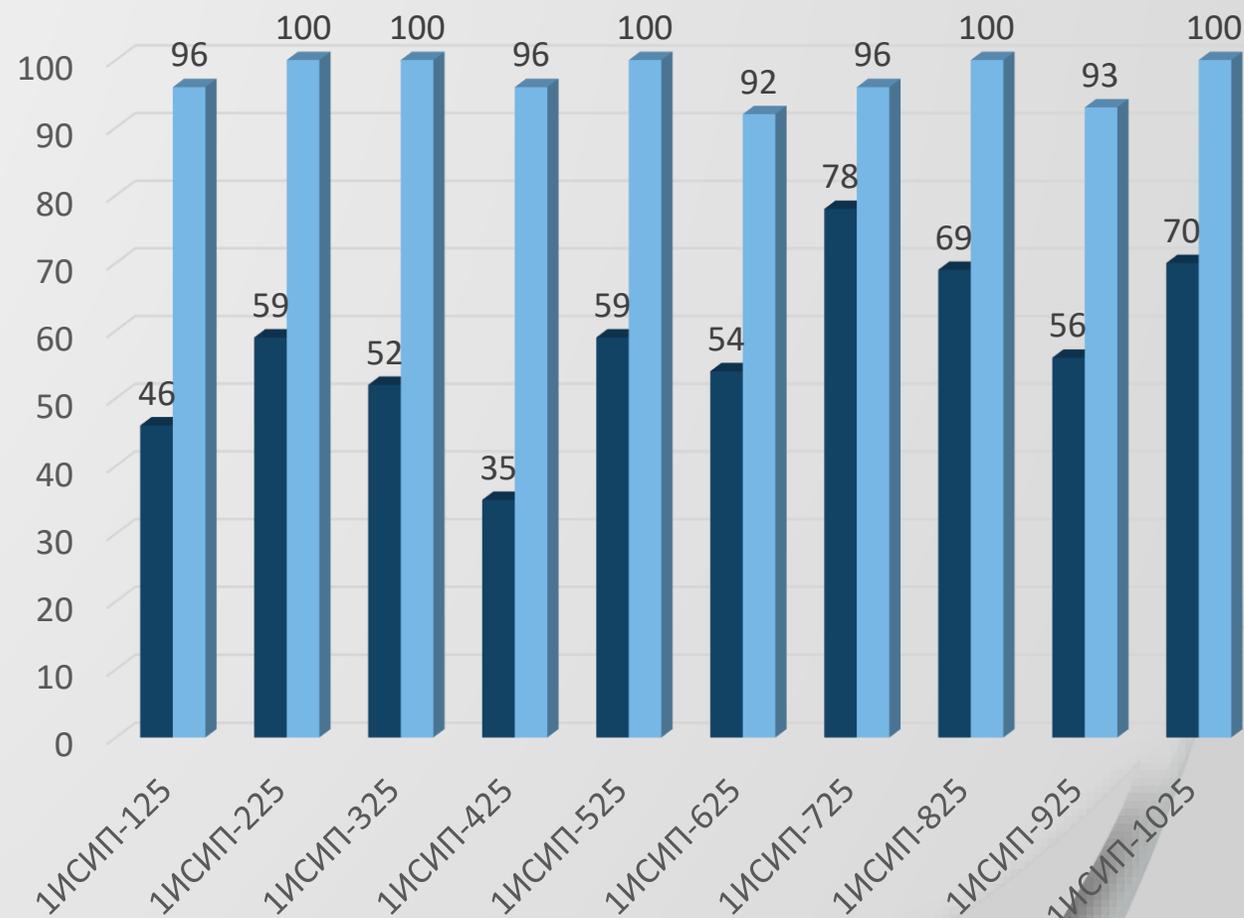




# Анализ успеваемости и качества образовательных результатов студентов за первое полугодие 2025/2026 учебного года

# Итоги промежуточной аттестации 1 курс, ИСИП

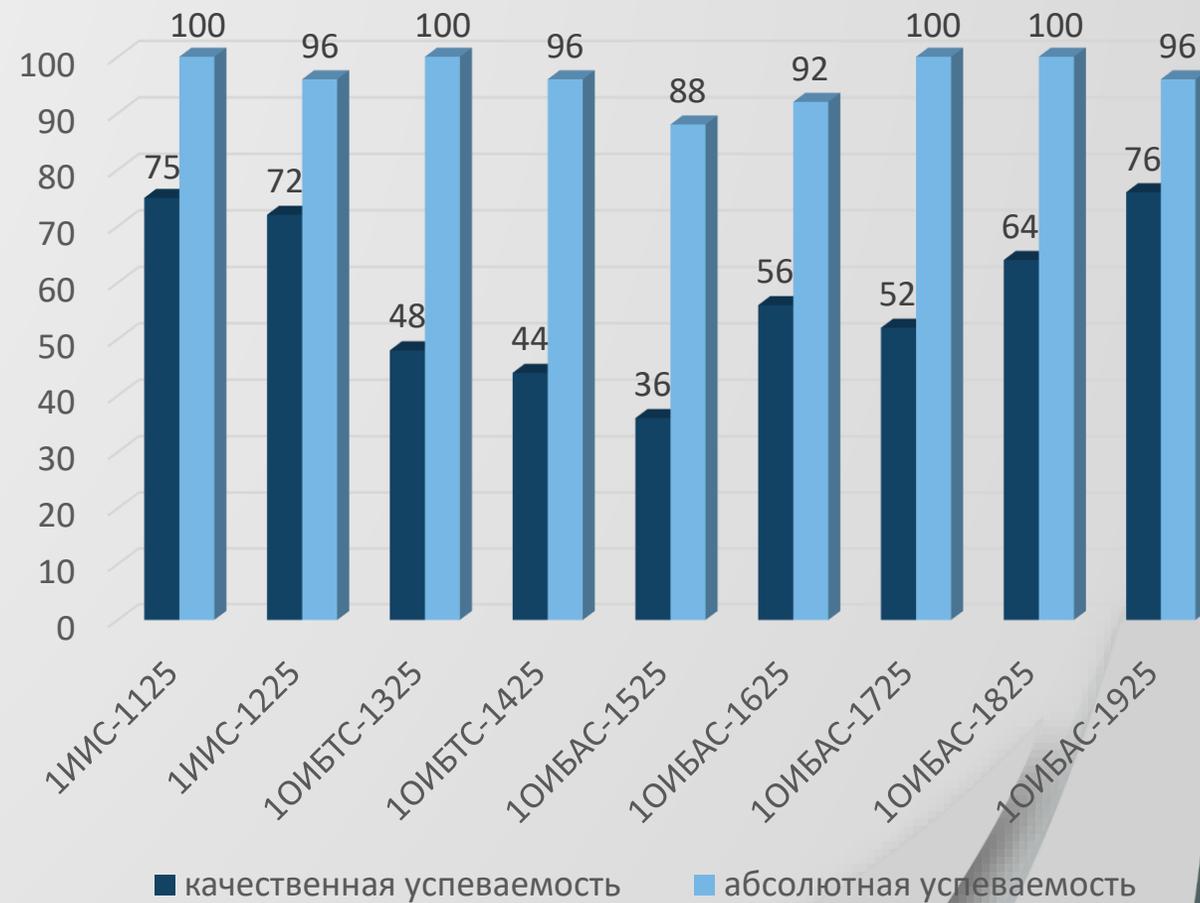
Группа	Количество студентов	Оценки:			
		только «5»	«4» и «5»	с «3»	«2» и н/я
ИСИП-125	26	3	9	13	1
ИСИП-225	27	5	11	11	0
ИСИП-325	25	3	10	12	0
ИСИП-425	26	3	6	16	1
ИСИП-525	29	3	14	12	0
ИСИП-625	26	2	12	10	2
ИСИП-725	28	3	19	5	1
ИСИП-825	26	7	11	8	0
ИСИП-925	27	0	15	10	2
ИСИП-1025	27	11	8	8	0



■ качественная успеваемость
 ■ абсолютная успеваемость

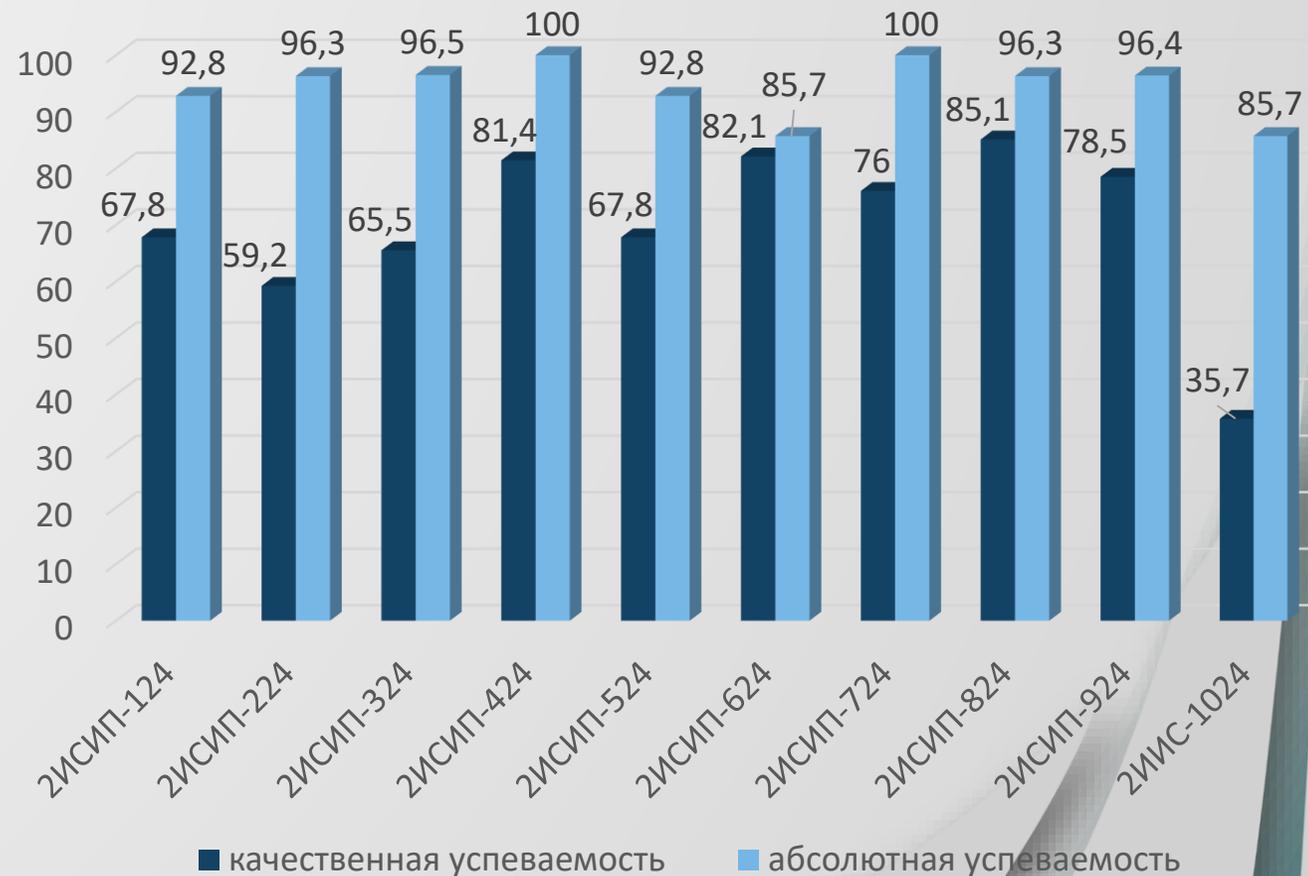
# Итоги промежуточной аттестации 1 курс, ИИС, ОИБАС и ОИБТС

Группа	Количество студентов	Оценки:			
		только «5»	«4» и «5»	с «3»	с «2» и н/я
1ИИС-1125	24	1	17	6	0
1ИИС-1225	25	1	17	6	1
1ОИБТС-1325	25	1	11	13	0
1ОИБТС-1425	25	2	9	13	1
1ОИБАС-1525	25	0	9	13	3
1ОИБАС-1625	25	2	12	9	2
1ОИБАС-1725	23	0	12	11	0
1ОИБАС-1825	25	0	16	9	0
1ОИБАС-1925	25	4	15	5	1



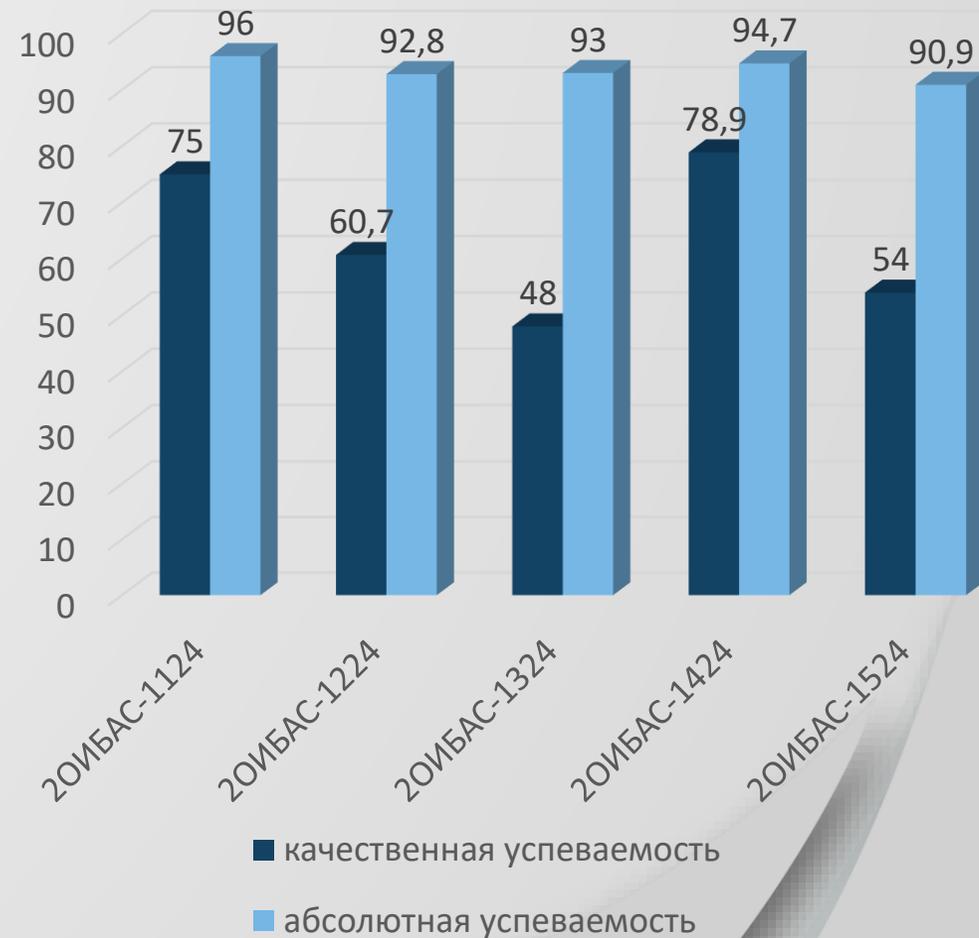
# Итоги промежуточной аттестации 2 курс ИСИП и ИИС

Группа	Количество студентов	Оценки:			
		только «5»	«4» и «5»	с «3»	«2» и н/я
2ИСИП-124	28	5	14	7	2
2ИСИП-224	27	9	7	10	1
2ИСИП-324	29	7	12	9	1
2ИСИП-424	27	12	10	5	0
2ИСИП-524	28	11	8	7	2
2ИСИП-624	28	11	12	1	4
2ИСИП-724	25	12	7	6	0
2ИСИП-824	27	11	12	3	1
2ИСИП-924	28	12	10	5	1
2ИИС-1024	14	3	2	7	2



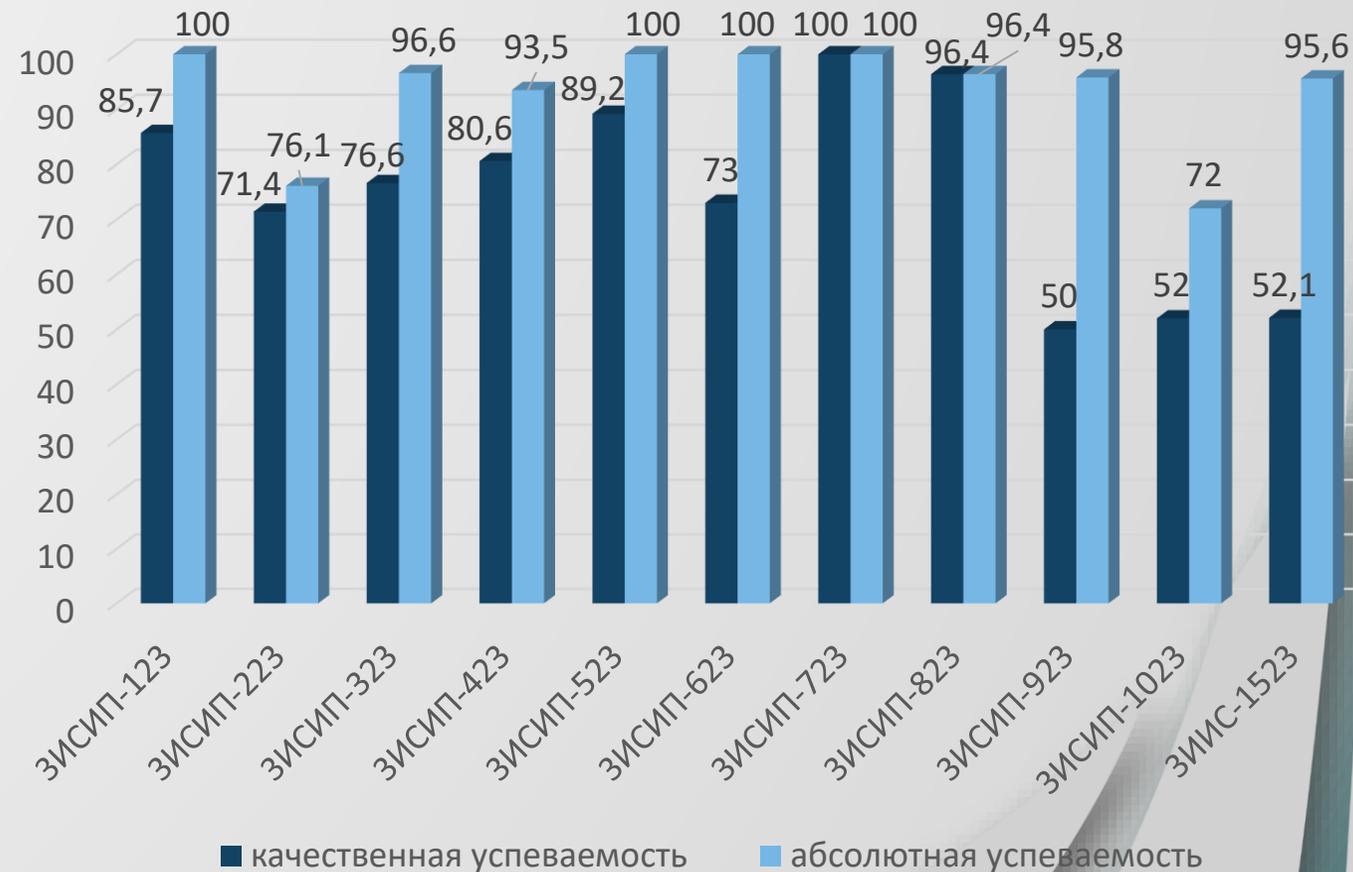
# Итоги промежуточной аттестации 2 курс ОИБАС

Группа	Количество студентов	Оценки:			
		только «5»	«4» и «5»	с «3»	«2» и н/я
2ОИБАС-1124	28	9	12	6	1
2ОИБАС-1224	28	1	16	9	2
2ОИБАС-1324	29	3	11	13	2
2ОИБАС-1424	19	3	12	3	1
2ОИБАС-1524	22	3	9	8	2



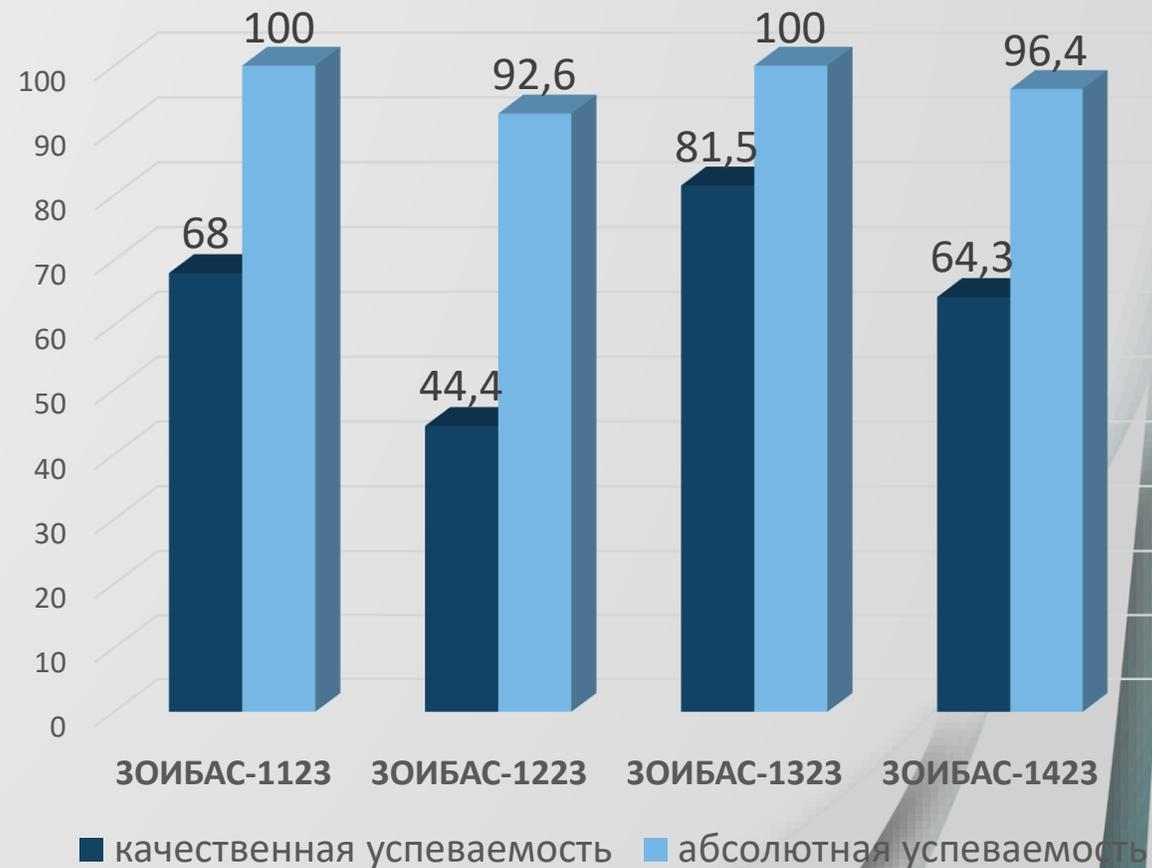
# Итоги промежуточной аттестации 3 курс ИСИП и ИИС

Группа	Количество студентов	Оценки:			
		только «5»	«4» и «5»	с «3»	«2» и н/я
ЗИСИП-123 пр	28	13	11	4	-
ЗИСИП-223 пр	21	14	1	6	-
ЗИСИП-323 пр	30	14	9	6	1
ЗИСИП-423 пр	31	17	8	4	2
ЗИСИП-523 пр	28	19	6	3	-
ЗИСИП-623 веб	26	9	10	7	-
ЗИСИП-723 веб	23	13	10	-	-
ЗИСИП-823 веб	28	20	7	-	1
ЗИСИП-923 веб	24	8	4	11	1
ЗИСИП-1023 веб	25	10	9	1	5
ЗИИС-1523	23	3	9	10	1



# Итоги промежуточной аттестации 3 курс ОИБАС

Группа	Количество студентов	Оценки:			
		только «5»	«4» и «5»	с «3»	«2» и н/я
ЗОИБАС-1123	25	8	9	8	-
ЗОИБАС-1223	27	4	8	13	2
ЗОИБАС-1323	27	11	11	5	-
ЗОИБАС-1423	28	6	12	9	1



# Итоги промежуточной аттестации 4 курс ИСИП

Группа	Количество во студентов	Оценки:			
		только «5»	«4» и «5»	с «3»	«2» и н/а
4ИСИП-122 пр	25	15	4	5	1
4ИСИП-222 пр	29	18	4	7	-
4ИСИП-322 пр	28	7	10	3	8
4ИСИП-422 пр	28	18	7	1	2
4ИСИП-522 пр	28	7	12	8	1
4ИСИП-622 веб	27	16	5	6	-
4ИСИП-722 веб	26	15	9	1	1
4ИСИП-822 веб	30	16	4	5	5

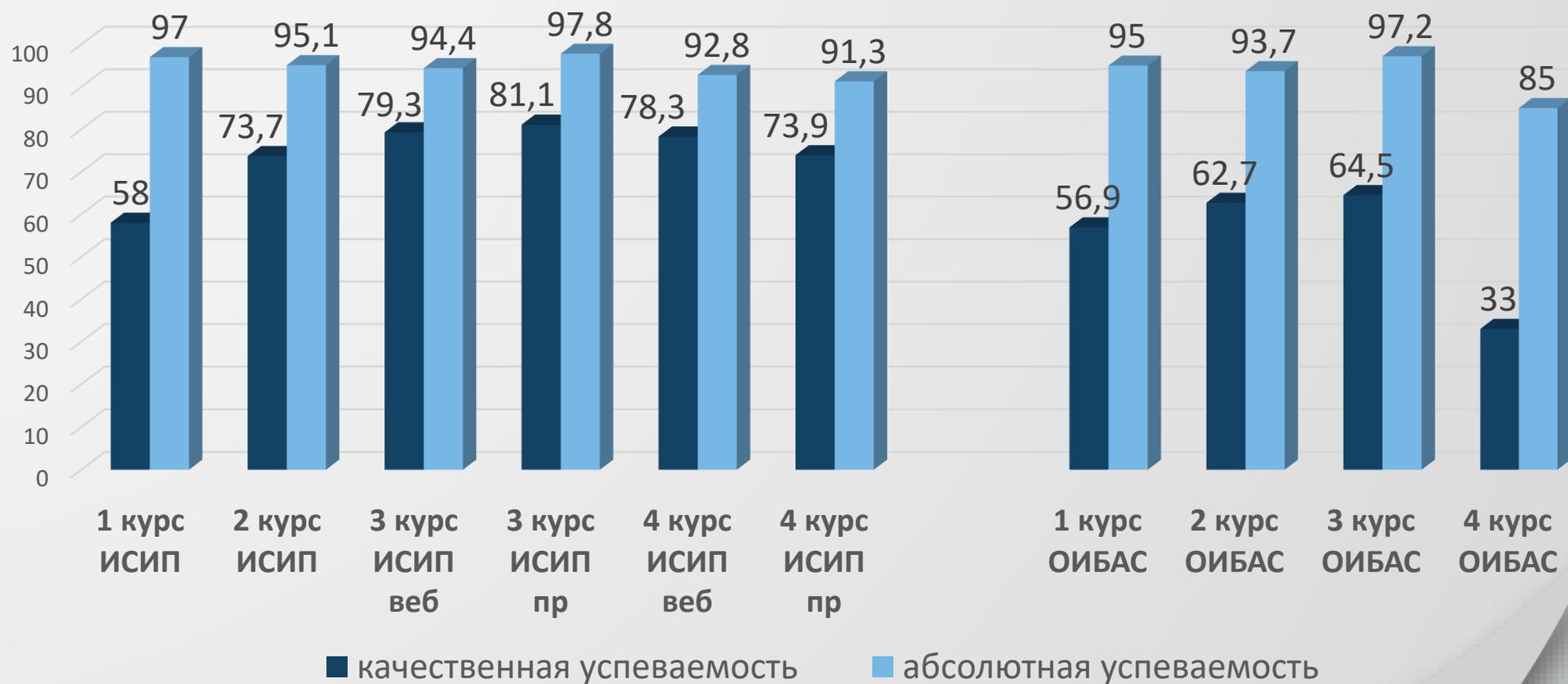


# Итоги промежуточной аттестации 4 курс ОИБАС

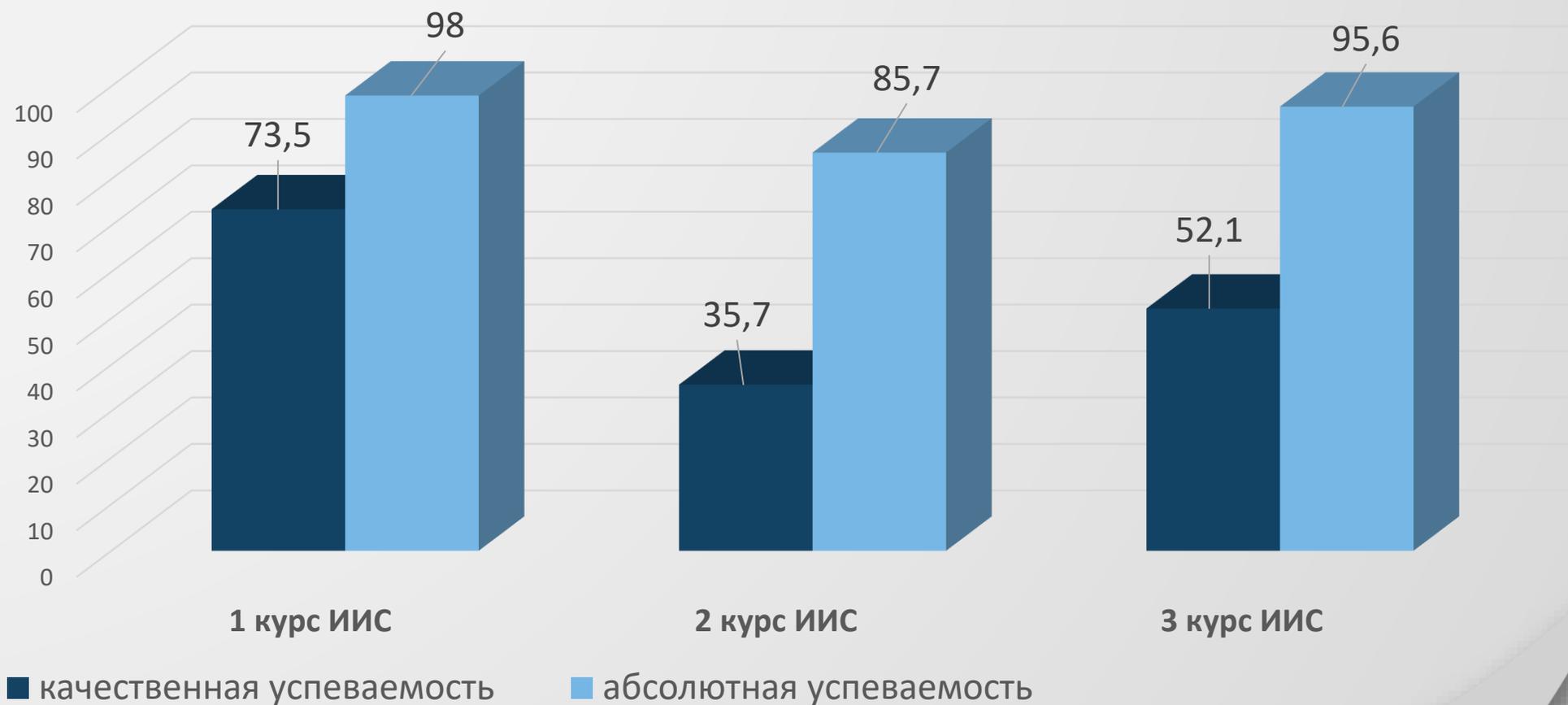
Группа	Количество студентов	Оценки:			
		только «5»	«4» и «5»	с «3»	«2» и н/я
4ОИБАС-922	27	2	5	14	6
4ОИБАС-1022	27	-	7	16	4
4ОИБАС-1122	28	3	8	14	3
4ОИБАС-1222	26	1	8	14	3
4ОИБАС-1322	25	3	7	11	4



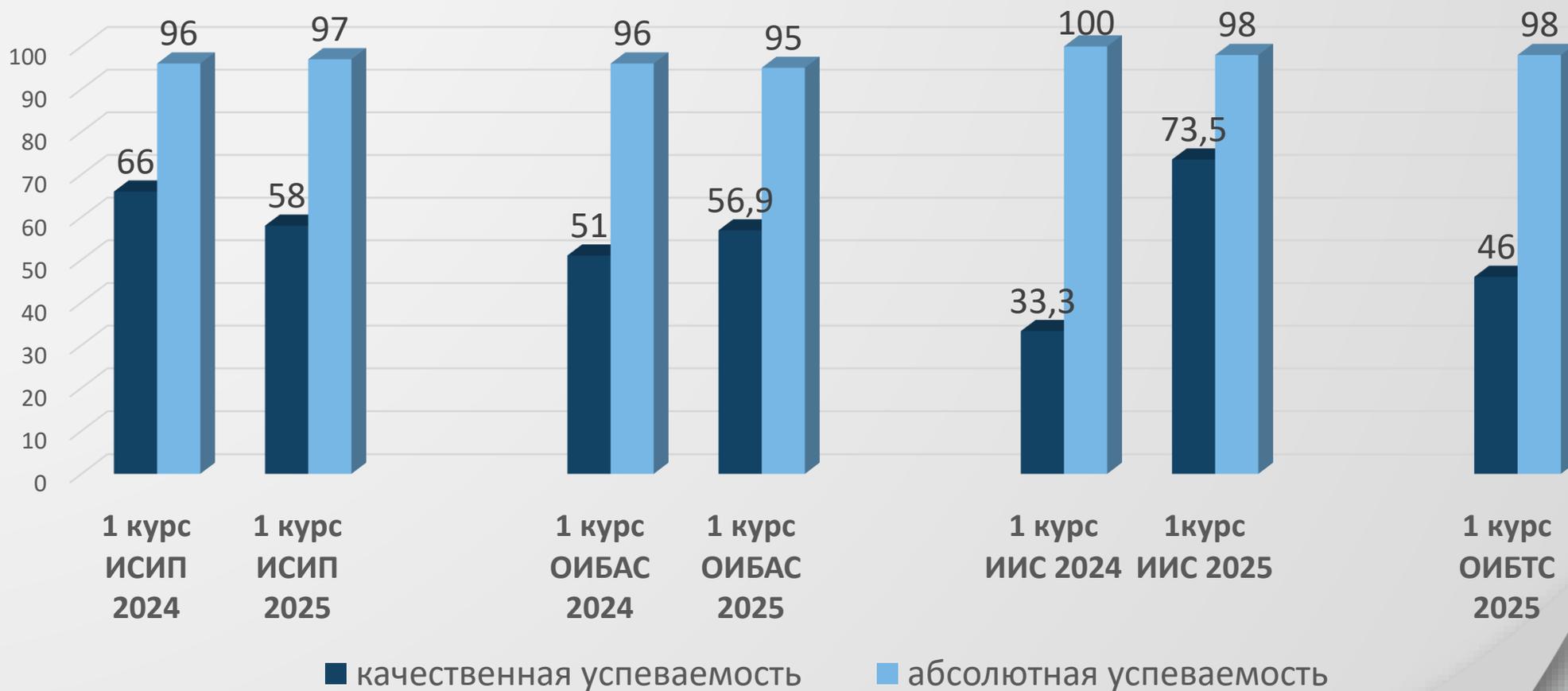
# Абсолютная и качественная успеваемость по курсам ИСИП, ОИБАС



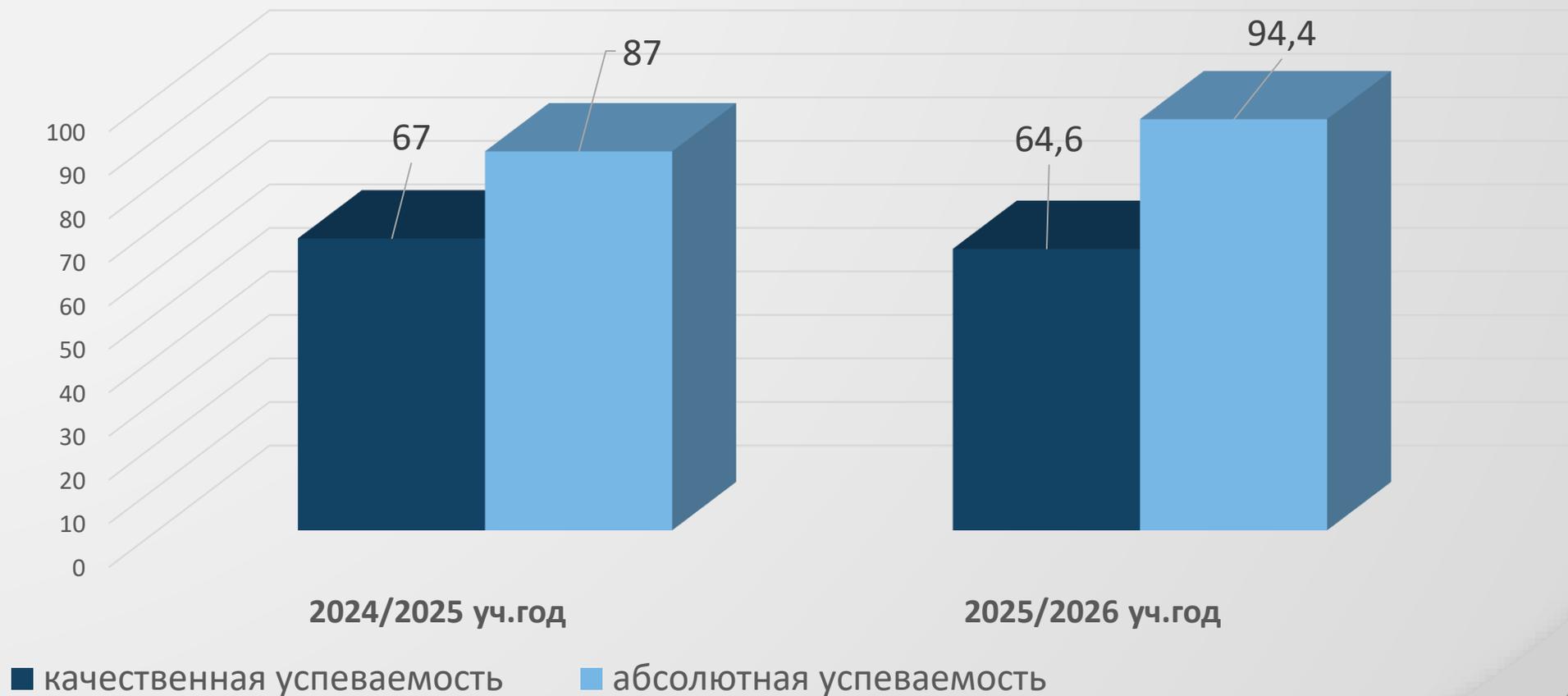
# Абсолютная и качественная успеваемость по курсам ИИС



# Абсолютная и качественная успеваемость по 1 курсу (ИСИП ,ОИБАС,ИИС ) в сравнении зима 2024/2025 и 2025/2026 уч.г.



# Абсолютная и качественная успеваемость в целом по колледжу в сравнении зима 2024/2025 и 2025/2026 уч.г.



Колледж информатики и программирования

# Обсуждение ОП СПО, планируемых к реализации в КИПФИН с 1 сентября 2026 года



24.02.2026

# Перечень специальностей СПО для приема 2026 года (Приказ Финуниверситета от 13.02.2026 №0403/о)



Код и наименование специальности	Срок обучения, на базе основного общего/среднего общего образования	Форма обучения
09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы	2 года 10 месяцев, на базе основного общего образования	Очная
09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением	3 года 10 месяцев, на базе основного общего образования	Очная
09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением	4 года 4 месяца, на базе основного общего образования	Очно-заочная
09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением	3 года 3 месяца, на базе среднего общего образования	Очно-заочная
09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта	3 года 10 месяцев, на базе основного общего образования	Очная
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	3 года 10 месяцев, на базе основного общего образования	Очная
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	3 года 10 месяцев, на базе основного общего образования	Очная
11.02.19 Квантовые коммуникации	2 года 10 месяцев, на базе основного общего образования	Очная

# Перечень специальностей СПО для приема 2026 года (Приказ Финуниверситета от 13.02.2026 №0403/о)



Код и наименование специальности	Срок обучения, на базе основного общего/среднего общего образования	Форма обучения
09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы	2 года 10 месяцев, на базе основного общего образования	Очная
09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением	3 года 10 месяцев, на базе основного общего образования	Очная
09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением	4 года 4 месяца, на базе основного общего образования	Очно-заочная
09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением	3 года 3 месяца, на базе среднего общего образования	Очно-заочная
09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта	3 года 10 месяцев, на базе основного общего образования	Очная
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	3 года 10 месяцев, на базе основного общего образования	Очная
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	3 года 10 месяцев, на базе основного общего образования	Очная
11.02.19 Квантовые коммуникации	2 года 10 месяцев, на базе основного общего образования	Очная

**Количество мест для приема на обучение  
на 2026/2027 учебный год**

Код	Всего	Контрольные цифры приема			По договорам об оказании платных образовательных услуг
		граждан			
		Всего	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета	
09.02.08	50	40	40	0	10
09.02.11 (очная)	180	170	170	0	10
09.02.11 (очно-заочная 9 кл.)	25	25	25	0	0
09.02.11(очно-заочная 11 кл.)	25	25	25	0	0
09.02.13	25	0	0	0	25
10.02.04	75	75	70	0	5
10.02.05	100	90	90	0	10
11.02.19	25	0	0	0	25
<b>Всего</b>	<b>505</b>	<b>420</b>	<b>420</b>	<b>0</b>	<b>85</b>

# Содержание

## Раздел 1. Общие положения

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Результаты освоения обучающимися общеобразовательного цикла

## Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к организации практической подготовки по образовательной программе

6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.7. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы

## Раздел 7. Разработчики основной образовательной программы

Квалификация - Техник по интеллектуальным интегрированным системам

Объём времени, отведенный на вариативную часть ОП - 828 часов

Введены дисциплины:

ОП.09 Основы проектирования баз данных (обязательная)

ОП.10 Основы применения искусственного интеллекта и нейронных сетей в профессиональной деятельности (вариативная)



# 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением (очно-заочная форма обучения)

Начало учебных занятий – **1 сентября**  
(и на базе 9 кл., и на базе 11 кл.)

«Широкая» квалификация – Программист  
Направленность «**Разработка информационных систем**»



**Введены вариативные дисциплины, МДК:**  
СГ.07 Основы психологии деловых коммуникаций  
ОП.10 Интеграция искусственного интеллекта в информационные системы  
МДК.02.07 Проектирование графических интерфейсов  
МДК.03.04 Автоматизация бизнес-процессов на языке 1С  
МДК.03.05 Разработка мобильных приложений

Квалификация - Специалист по работе с  
искусственным интеллектом

Объём времени, отведенный на вариативную  
часть ОП -1296 часов

**Введены вариативные дисциплины:**

ОП.10 Основы информационной  
безопасности

ОП.11. Алгоритмы и структуры данных в  
языке Python

ОП.12 Технологии разработки чат-ботов

ОП.13 Прикладные модели и методы  
компьютерного зрения



**Введены вариативные дисциплины и МДК:**

ОП.09 Безопасность операционных систем

ОП.10 Кибербезопасность сетевой  
инфраструктуры

МДК 02.03 Обеспечение защиты информации  
на объектах критической информационной  
инфраструктуры



**Введены вариативные дисциплины и МДК:**

ОП.08 Кибербезопасность цифровой  
инфраструктуры

ОП.09 Алгоритмы и структуры данных в языке Python

МДК 01.06 Обеспечение безопасности значимых  
объектов критической информационной  
инфраструктуры

МДК 02.03 Технологии защиты данных в  
корпоративных сетях



Квалификация - Специалист по квантовым коммуникациям

Объём времени, отведенный на вариативную часть - 828 часов.

## **Введены вариативные дисциплины:**

ОП.08 Основы информационной безопасности

ОП.09 Основы применения искусственного интеллекта и нейронных сетей в профессиональной деятельности





1. На мартовском заседании ПЦК произвести распределение рабочих программ учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и программ практик, подлежащих разработке и актуализации, назначить ответственных за подготовку вышеуказанной учебно-методической документации

**Ответственные: председатели ПЦК**

**Срок – 12.03.2026**

2. Обеспечить разработку рабочих программы предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ПОП СПО и внутренними локальными актами

**Ответственные: председатели ПЦК**

**Срок – 30.04.2026**

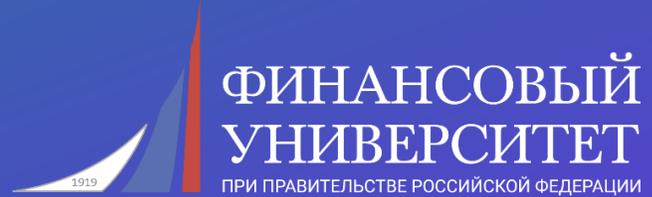
3. Организовать проведение перекрестной проверки (взаимного рецензирования) разработанных рабочих программ между членами ПЦК с целью контроля их качества, соответствия структурным требованиям и актуальности содержания.

**Ответственные: председатели ПЦК**

**Срок – 15.05.2026**

**Спасибо за внимание!**  
**Успехов в разработке рабочих программ  
предметов, дисциплин и профессиональных  
модулей!**

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
Колледж информатики и программирования



# О рассмотрении рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы на 2026-2027 учебный год

2026

# Рабочая программа воспитания для образовательных организаций

*Программа воспитания представляет собой стратегический документ, регламентирующий цели, приоритеты и содержательные направления воспитательного процесса в учреждении.*



*Ключевым компонентом программы выступают условия, формирующие среду для всестороннего развития личности, реализации потенциала обучающихся и их успешной социализации, что в итоге обеспечивает воспитание достойного гражданина большой, великой и сильной страны.*

# Программа воспитания

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;
- разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе Студенческого совета и совета родителей (законных представителей);
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся

# Содержание РПВ

## Раздел 1. Целевой

Цели и задачи воспитания

Направления воспитания

Целевые ориентиры воспитания

## Раздел 2. Содержательный

Уклад Колледжа

Воспитательные модули

## Раздел 3. Организационный

Кадровое обеспечение

Анализ воспитательного процесса

Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

# Участники образовательных отношений в части воспитания

обучающиеся

педагогические  
работники

заведующие  
отделениями

администрация



социальные партнеры

педагоги-психологи

социальный педагог

родители  
законные представители

# Цель

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.



# Задачи

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

## ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 09).

## ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ЗАКОНЫ (Базовые и профильные)

- ФЗ от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»
- ФЗ от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»
- ФЗ от 23.07.2025 № 258-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» (закрепил понятие «студенческая семья»)
- ФЗ от 28.12.2024 № 550-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» (ввел понятия «патриотическое воспитание», «духовно-нравственное воспитание» и категорию «учреждения молодежной политики»)
- ФЗ от 22.04.2024 № 95-ФЗ «О внесении изменений...» (ввел понятия «молодой работник» и уточнил статус «молодого специалиста»)

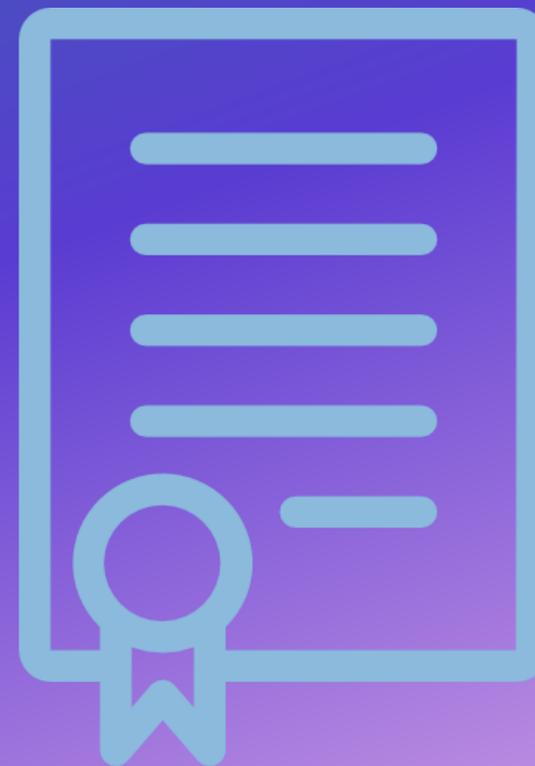


## ИНЫЕ ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ЗАКОНЫ

(Смежные, указанные в правовой основе Стратегии)

Данный перечень приведен в тексте Стратегии-2030 как законы, регулирующие правовое положение молодежи :

- ФЗ от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»
- ФЗ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- ФЗ от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
- ФЗ от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»
- ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»



## СТРАТЕГИИ И ДОКУМЕНТЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

- Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р)
- Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» (определяет цели, в рамках которых реализуется нацпроект «Молодежь и дети»)
- Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утв. Указом Президента РФ от 09.11.2022 № 809)



# Направления воспитания



Гражданское



Патриотическое



Духовно-нравственное



Эстетическое



Экологическое



Физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ и эмоционального благополучия



Профессионально-трудовое



Ценности научного познания

# Рабочая программа включает в себя следующие компоненты:

1

**Первый компонент** заключается в целостности учебного и воспитательного процесса



Кейс-чемпионаты



Субботники



Заседания ПЦК



Мастер-классы



Олимпиады



Выставки



Месячник ЗОЖ



Акции

3

**Третий компонент** характеризуется качественной подготовкой профессионалов как личностей



Мероприятия компании 1С



Киберучения



Образовательные форумы



Форум «Новые вызовы – подготовка кадров для цифровой экономики»



Киберспортивные движения



2

**Второй компонент** включает использование в проф.подготовке образовательных возможностей социокультурной и гуманитарной среды



Хакатоны



Наука +



Цифра+



МНСК



Национальное достояние России



ISPROJECT MTUCI 2021



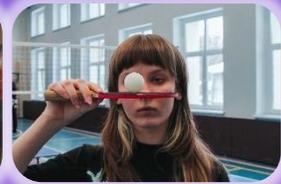
Команда ПРОФИ



PCM

4

**Четвертый компонент** - участие студентов в разнообразной творческой деятельности



Комплекс спортивных соревнований



Выпускной



Мастер-классы



Концерты



Музеи

## Рабочая программа включает в себя следующие компоненты:

5

**Пятый компонент** развивающего потенциала воспитательного пространства колледжа заключается в создании условий для самостоятельности и самоуправления учащихся.



Час директора



Студент года



ДОД



Ровесник - ровеснику



Фишка:  
рули и развивай



Дни самоуправления



Школа актива



Волонтерство

6

**Шестой компонент** - всемерная гуманизация межличностных отношений, превращение колледжа в социальную общность, реализующую общечеловеческие ценности



Патриотические мероприятия



Благотворительность



7

**Седьмой компонент** ориентирован на консультативно-профилактическое направление, предполагающее организацию психолого-консультационной и профилактической работы, социально-психологическая поддержка студентов, находящихся в трудных жизненных ситуациях и нуждающихся в особых образовательных услугах



Линейка 1 сентября



Посвящение  
в студенты



Час наставника



Тренинги



Работа с психологами



# Модули воспитательной работы колледжа на 2025 -2026 учебный год

«Образовательная деятельность»

«Самоуправление»

«Добровольческая (волонтерская)  
деятельность»

«Классное руководство»

«Соц. партнёрство и участие  
работодателей»

«Организация предметно-  
пространственной среды»

«Основные воспитательные  
мероприятия»

«Наставничество»

«Проф. развитие, адаптация и  
трудоустройство»

«Профилактика и безопасность»

«Взаимодействие с родителями»

«Гражданско-патриотическое  
воспитание и формирование  
российской идентичности»

реализация ценностных ориентаций в деятельности и поведении

закрепление ценностной ориентации в направленности личности и перевод ее в статус качества личности

принятие ценностной ориентации

осознание ценностных ориентаций личностью

показ ценностей обучающемуся

актуализация потенциальной ценностной ориентации, заключающейся в качествах личности педагога

**ЦИКЛ  
формирования  
ценностных  
ориентаций**



# Комплексный метод воспитательных мероприятий КИПФИН

**Программа «Специалист 21 века»:** Нацелена на формирование актуальных компетенций: критическое мышление, работа в команде, проектный подход и лидерство, востребованные в современной экономике.

**Комплекс «Наследники победителей»:** Углубляет историческую память и связь поколений через науку (фестиваль ко Дню науки), спорт (военно-спортивные соревнования) и проектную деятельность (конкурс «Семья в годы ВОВ»).

**Программа «КИПФИН по зову сердца»:** Развивает «патриотизм действием» через волонтерство, заботу о ветеранах и социально значимые проекты, формируя активную гражданскую позицию.

**«Программа адаптации первокурсников»:** Обеспечивает мягкий переход от школы к колледжу. Включает организационную, социальную и психологическую поддержку (тренинги, наставничество, диагностика), закладывая фундамент для успешного обучения.

**Клуб «Родного языка»:** Воспитывает культуру речи, уважение к слову и коммуникативные навыки, необходимые для будущего специалиста.



# Календарный план воспитательной работы



# Календарный план воспитательной работы

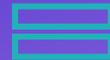
Примерный календарный План воспитательной работы Минпросвещения России на учебный год



«Разговоры о важном» – цикл занятий в формате классного часа



Важные даты, связанные с ИТ-сферой



Календарный план воспитательной работы колледжа

# Федеральный календарный план воспитательной работы

## Сентябрь:

1 сентября: День знаний;  
3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;  
8 сентября: Международный день распространения грамотности.

## Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей;  
Международный день музыки;  
4 октября: День защиты животных;  
5 октября: День учителя;  
25 октября: Международный день школьных библиотек;  
Третье воскресенье октября: День отца.

## Ноябрь:

4 ноября: День народного единства  
8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;  
Последнее воскресенье ноября: День Матери;  
30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

## Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;  
5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;  
9 декабря: День Героев Отечества;  
12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

# Федеральный календарный план воспитательной работы

## Январь:

25 января: День российского студенчества;  
27 января: День снятия блокады Ленинграда,  
День освобождения Красной армией  
крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-  
Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв  
Холокоста.

## Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими  
войсками немецко-фашистских войск в  
Сталинградской битве;  
8 февраля: День российской науки;  
15 февраля: День памяти о россиянах,  
исполнявших служебный долг за пределами  
Отечества;  
21 февраля: Международный день родного  
языка;  
23 февраля: День защитника Отечества.

## Март:

8 марта: Международный женский день;  
18 марта: День воссоединения Крыма с  
Россией  
27 марта: Всемирный день театра.

## Апрель:

12 апреля: День космонавтики.

## Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;  
9 мая: День Победы;  
19 мая: День детских общественных  
организаций России;  
24 мая: День славянской письменности и  
культуры.

## Июнь:

1 июня: День защиты детей;  
6 июня: День русского языка;  
12 июня: День России;  
22 июня: День памяти и скорби;  
27 июня: День молодежи.

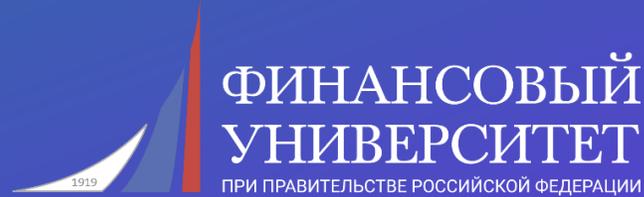
## Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

## Август:

12 августа: День физкультурника;  
22 августа: День Государственного флага  
Российской Федерации;  
27 августа: День российского кино.

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
Колледж информатики и программирования



# **О рассмотрении рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы на 2026-2027 учебный год**

**2026**