

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)


**Колледж информатики и программирования**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Колледжа информатики

и программирования

 Н.И. Демкина

« 27 » 11 2025 г.

**Программа**  
**государственной итоговой аттестации**  
**выпускников**  
по специальности  
среднего профессионального образования  
09.02.07 Информационные системы и программирование  
(Квалификация: программист)


Москва, 2025 г.

ОДОБРЕНА

Педагогическим советом Колледжа  
информатики и программирования  
Протокол №3 от «27» ноября 2025 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, (Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. №1547 (с изменениями и дополнениями от 3 июля 2024г.), зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный №44936.

Программа рассмотрена и  
рекомендована к утверждению на  
заседании предметной (цикловой)  
комиссии информационных систем  
и программирования  
Протокол № 3  
от «06» ноября 2025 г.

Председатель  
предметной (цикловой) комиссии  
 Т.Г. Аксёнова

Составители: Демкина Н.И. к.э.н., Директор Колледжа информатики и программирования,  
Мирецкая Е.А., старший методист ВКК Колледжа информатики и программирования,  
Аксёнова Т.Г.к.п.н., председатель ПЦК Колледжа информатики и программирования,

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общие положения	4
2. Процедура проведения государственной итоговой аттестации	7
3. Порядок подачи и рассмотрения апелляции при проведении государственной итоговой аттестации	20
4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	22
5. Приложения	25

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа государственной итоговой аттестации (далее – Программа ГИА) является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование от 9 декабря 2016 года № 1547 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796), зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 №44936 (далее – ФГОС СПО).

Квалификация выпускника: Программист.

База приема на образовательную программу: основное общее образование.

1.2. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является завершающим этапом освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

1.3. Процедура государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в Колледже информатики и программирования Финансового университета осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 (ред. от 20.12.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 № 70167);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 22 ноября 2024 г.);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование от 09.12.2016 №1547 (в ред. приказа Минпросвещения России от 01.09.2022), зарегистрированного в Минюсте России от 26.12.2016 № 44936;

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Финансовом университете, утвержденным приказом Финансового университета от 10 октября 2022г. №2276/о;

– Приказом «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Финансовом университете от 24.04.2023 № 1095/о.

– Положением о дипломном проекте (работе) по образовательным программам среднего профессионального образования в Финансовом университете, утвержденным приказом Финансового университета от 19 декабря 2022г. №3080/о.

1.4. Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

– оценка степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, характеризующая его подготовленность к самостоятельному выполнению определенных видов профессиональной деятельности;

– принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче выпускнику документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

1.5. В процессе проведения государственной итоговой аттестации определяется уровень освоения общих и профессиональных компетенций по следующим видам деятельности:

*Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем*

ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.

ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.

ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.

ПК 1.5. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.

ПК 1.6. Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.

*Осуществление интеграции программных модулей*

ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.

ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.

ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.

ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.

ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.

*Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем*

ПК 4.1. Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.

ПК.4.2. Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.

ПК 4.3. Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.

ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.

*Разработка, администрирование и защита баз данных*

ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.

ПК 11.2. Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.

ПК 11.3. Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.

ПК 11.4. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.

ПК 11.5. Администрировать базы данных.

ПК 11.6. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.6. Формы проведения государственной итоговой аттестации: защита дипломного проекта и демонстрационный экзамен профильного уровня (совокупность инвариантной и вариативной части).

1.7. Программа ГИА доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

## **2. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

2.1. Сроки проведения ГИА устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация – программист).

2.2. Для проведения ГИА создается государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК) в порядке, установленном приказом Финансового университета от 10 октября 2022 г. №2276/о «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Финансовом университете» (далее – Порядок).

2.3. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК, в том числе эксперты для проведения демонстрационного экзамена.

Председатель ГЭК организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председателем ГЭК Министерством просвещения Российской Федерации по представлению Ученого совета Финансового университета утверждается лицо, не работающее в Финансовом университете из числа:

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

представителей работодателей или их объединений, организаций-партнеров, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Заместителем председателя ГЭК является заместитель директора колледжа, членами ГЭК - педагогические работники колледжа.

Из числа лиц, относящихся к педагогическим или административным работникам колледжа, назначается секретарь ГЭК, который ведет протоколы заседаний ГЭК, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей специальности среднего профессионального образования или укрупненной группы специальностей, по которой проводится демонстрационный экзамен (далее – экспертная группа, эксперты).

Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК.

Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов ГИА.

#### **2.4. Особенности проведения демонстрационного экзамена.**

2.4.1. Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится на основании заявлений студентов на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее – организации-партнеры), в соответствии с комплектом оценочной документации КОД 09.02.07-2-2026 Программист <https://bom.firpo.ru/Public/5507>, разработанным оператором демонстрационного экзамена и вариативной части комплекта оценочной документации, разработанной колледжем совместно с организацией-партнером (Приложение 10).

2.4.2. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее – центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

Центр проведения экзамена располагается на территории колледжа.

2.4.3. Дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена.



Колледж знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

2.4.4. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности центра проведения экзамена в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого колледжем, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

2.4.5. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

2.4.6. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

2.4.7. В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена присутствуют:

а) директор колледжа или представитель колледжа, назначенный директором колледжа;

б) не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;

в) члены экспертной группы;

г) главный эксперт;

д) выпускники;

е) технический эксперт;

ж) тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее – тьютор (ассистент));

з) организаторы, назначенные колледжем из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению демонстрационного экзамена.

Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

2.4.8. В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена могут присутствовать:

а) должностные лица органа исполнительной власти субъекта

Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования (по решению указанного органа);

б) представители оператора демонстрационного экзамена;

в) медицинские работники (по решению колледжа);

г) представители организаций-партнеров (по решению таких организаций по согласованию с колледжем).

д) добровольцы (волонтеры), привлекаемые к проведению демонстрационного экзамена (по решению образовательной организации)

Указанные в настоящем пункте лица присутствуют в центре проведения экзамена в день проведения демонстрационного экзамена на основании документов, удостоверяющих личность.

2.4.9. Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена самостоятельно.

2.4.10. Главный эксперт вправе давать указания по организации и проведению демонстрационного экзамена, обязательные для выполнения лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, и выпускникам, удалять из центра проведения экзамена лиц, допустивших грубое нарушение требований Порядка, требований охраны труда и безопасности производства, а также останавливать, приостанавливать и возобновлять проведение демонстрационного экзамена при возникновении необходимости устранения грубых нарушений требований Порядка, требований охраны труда и производственной безопасности.

2.4.11. Технический эксперт вправе:

наблюдать за ходом проведения демонстрационного экзамена;

давать разъяснения и указания лицам, привлеченным к проведению демонстрационного экзамена, выпускникам по вопросам соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;

сообщать главному эксперту о выявленных случаях нарушений лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований охраны труда и требований производственной безопасности, а также невыполнения такими лицами указаний технического эксперта, направленных на обеспечение соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;

останавливать в случаях, требующих немедленного решения, в целях охраны жизни и здоровья лиц, привлеченных к проведению демонстрационного экзамена, выпускников действия выпускников по выполнению заданий, действия других лиц, находящихся в центре проведения экзамена с уведомлением главного эксперта.

2.4.12. Выпускники вправе:

пользоваться оборудованием центра проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, задания демонстрационного экзамена;

получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования центра проведения экзамена;

получить копию задания демонстрационного экзамена на бумажном носителе;

Выпускники обязаны:

во время проведения демонстрационного экзамена не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации;

во время проведения демонстрационного экзамена использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной документации;

во время проведения демонстрационного экзамена не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием демонстрационного экзамена.

Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена за пределами центра проведения экзамена.

2.4.13. Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

2.4.14. В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена главный эксперт знакомит выпускников с заданиями, передает им копии заданий демонстрационного экзамена.

2.4.15. После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

2.4.16. После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена.

Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

После объявления главным экспертом начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.

2.4.17. Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

2.4.18. Центр проведения экзамена может быть оборудован

средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись хода проведения демонстрационного экзамена.

2.4.19. Видеоматериалы о проведении демонстрационного экзамена в случае осуществления видеозаписи подлежат хранению в колледже не менее одного года с момента завершения демонстрационного экзамена.

2.4.20. Явка выпускника, его рабочее место, время завершения выполнения задания демонстрационного экзамена подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения демонстрационного экзамена.

2.4.21. В случае удаления из центра проведения экзамена выпускника, лица, привлеченного к проведению демонстрационного экзамена, или присутствующего в центре проведения экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты ГИА выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

2.4.22. Главный эксперт сообщает выпускникам о течении времени выполнения задания демонстрационного экзамена каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

2.4.23. После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Технический эксперт обеспечивает контроль за безопасным завершением работ выпускниками в соответствии с требованиями производственной безопасности и требованиями охраны труда.

2.4.24. Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

2.4.25. Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

2.4.26. Статус победителя, призера финала чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и финала чемпионата высоких технологий по профилю осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования зачитывается выпускнику в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА по данной образовательной программе среднего профессионального образования.

## **2.5. Порядок защиты дипломного проекта**

2.5.1. Подготовка и защита дипломного проекта осуществляется в соответствии с Положением о дипломном проекте (работе) по образовательным программам среднего профессионального образования в Финансовом университете, утвержденным приказом Финансового университета от 19 декабря 2022г. №3080/о, и Методическими рекомендациями по подготовке к защите дипломного проекта по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, рассмотренными и одобренными Методическим советом колледжа (далее –

Методические рекомендации).

2.5.2. Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний студента по специальности, а также определение уровня готовности студента к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) студентом проекта, демонстрирующего уровень знаний студента в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

2.5.3. Дипломный проект может быть выполнен индивидуально или несколькими студентами совместно (коллективный дипломный проект).

2.5.4. Ежегодно колледжем формируется тематика дипломных проектов.

2.5.5. Предметная (цикловая) комиссия колледжа «Информационных систем и программирования» доводит до сведения студентов перечень тем дипломных проектов до 15 сентября завершающего учебного года.

2.5.6. Закрепление темы за студентом осуществляется на основании его личного заявления на имя председателя предметной (цикловой) комиссии по форме согласно Приложению № 2.

2.5.7. Студенту предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в соответствующую образовательную программу СПО.

2.5.8. Студент обязан выбрать тему дипломного проекта, согласовать ее с потенциальным руководителем до 15 октября завершающего учебного года.

2.5.9. Закрепление тем дипломных проектов студентов, назначение руководителей дипломных проектов и консультантов (при наличии) осуществляется приказом Финуниверситета не позднее 15 ноября завершающего учебного года.

2.5.10. Изменение или уточнение темы дипломного проекта в исключительных случаях возможно, но не позднее, чем за два месяца до предполагаемой даты защиты дипломного проекта, на основании согласованного с руководителем дипломного проекта личного заявления, составленного на имя директора колледжа, с обоснованием причины корректировки. Изменение или уточнение темы оформляется приказом Финуниверситета.

2.5.11. Примерные темы дипломных проектов представлены в Приложении №3.

2.5.12. Непосредственное руководство дипломным проектом осуществляет руководитель. В обязанности руководителя дипломного проекта входят:

разработка задания на дипломный проект по форме согласно Приложению № 4;

оказание помощи студенту при составлении плана дипломного

проекта;

оказание помощи студенту в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения дипломного проекта;

консультирование студента по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломного проекта;

консультирование студента по подбору литературы, информационного и фактического материала;

осуществление постоянного контроля за ходом подготовки дипломных проектов в соответствии с установленным индивидуальным графиком;

осуществление контроля за качеством подготовки дипломных проектов;

своевременное информирование докладной запиской руководителя структурного подразделения в случае несоблюдения студентом графика подготовки или неготовности дипломного проекта;

консультирование студента в подготовке презентации и доклада для защиты дипломного проекта;

предоставление письменного отзыва о работе студента в период подготовки дипломного проекта по форме согласно Приложению № 5,6;

присутствие на защите дипломных проектов при условии его незанятости аудиторной работой со студентами.

2.5.13. Студент в рамках подготовки дипломного проекта обязан:

выбрать и согласовать с потенциальным руководителем тему дипломного проекта;

разработать и согласовать с руководителем индивидуальный график работы над дипломным проектом;

систематически работать над дипломным проектом в соответствии с установленными сроками и требованиями, использовать Методические рекомендации, разработанные колледжем;

регулярно общаться с руководителем дипломного проекта и информировать его о проделанной работе;

оформить дипломный проект в соответствии с установленными требованиями;

пройти процедуру предзащиты дипломного проекта;

подготовить доклад и презентацию для защиты дипломного проекта, согласовать их с руководителем;

представить дипломный проект в установленные сроки.

2.5.14. Структура и содержание дипломного проекта должны соответствовать Методическим рекомендациям и отвечать следующим требованиям:

– наличие всех структурных элементов: теоретической, практической составляющих;

– иметь актуальность, практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) организаций-работодателей, инновационных компаний, высокотехнологичных производств или образовательных организаций;

– достаточность и обоснованность использованного библиографического материала.

2.5.15. Дипломный проект включает в себя следующие разделы:

титульный лист, оформленный на стандартном белом листе бумаги формата А4 по форме в соответствии с Приложением №8,9;

содержание;

введение;

основная часть, как правило, структурированная на главы и параграфы;

заключение;

список литературы (использованных источников) и интернет-ресурсов; приложения (при наличии).

2.5.16. Рекомендуемый объем дипломного проекта не менее 40 и не более 50 страниц без учета приложений.

При выполнении коллективного дипломного проекта объем может быть увеличен до 50 – 80 страниц без учета приложений.

2.5.17. Дипломный проект в распечатанном и переплетенном виде подписывается студентом, консультантом (при наличии) и передается руководителю дипломного проекта не позднее чем за 10 дней до начала ГИА согласно календарному учебному графику.

Руководитель дипломного проекта проверяет качество работы, подписывает ее, подписывает дипломный проект у председателя ПЦК и передает вместе с заданием, своим письменным отзывом ответственному сотруднику колледжа для регистрации в журнале учета дипломных работ (проектов) с указанием даты сдачи.

2.5.18. Выполненные дипломные проекты подлежат обязательному рецензированию по форме согласно Приложению № 7,8. Рецензентами являются специалисты из числа работников организаций, преподавателей колледжа и других образовательных организаций, владеющих вопросами, связанными с тематикой дипломных проектов.

Рецензенты утверждаются приказом Финуниверситета не позднее чем за месяц до защиты дипломных проектов.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее чем за день до защиты проекта.

Внесение изменений в дипломный проект после получения рецензии не допускается.

2.5.19. С целью контроля готовности студента к защите дипломного проекта проводится предварительная защита дипломного проекта.

Задачами предзащиты дипломных проектов являются оценка соответствия текста доклада заявленной теме, полноты раскрытия заявленных целей и задач, своевременное выявление недостатков и недочетов, возникших в ходе выполнения дипломного проекта, а также получение рекомендаций по работе и помощь в формулировании основных положений и выводов для выступления студента на защите.

Порядок и сроки проведения предзащиты устанавливаются предметной (цикловой) комиссией колледжа «Информационных систем и

программирования» и доводятся до сведения студентов не позднее, чем за 7 календарных дней до даты проведения.

2.5.20. Защита является завершающим этапом выполнения студентами дипломного проекта. К защите дипломного проекта допускаются студенты, завершившие полный курс обучения и представившие дипломный проект в установленный срок.

Защита дипломного проекта проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава, не считая членов экспертной группы, в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации, утвержденным директором колледжа.

Защита дипломного проекта производится в очном формате. В исключительных случаях по решению ректора Финуниверситета защита дипломного проекта может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий в режиме видеоконференции.

2.5.21. Процедура защиты дипломного проекта включает в себя:

- открытие заседания ГЭК председателем или заместителем председателя ГЭК;

- доклады студентов, на которые предусматривается не более 10 минут; вопросы членов комиссии ГЭК по докладу студента, а также смежной тематике. При ответах студент имеет право пользоваться текстом своего дипломного проекта;

- заслушивание текста отзыва с обязательным отражением замечаний и мнения руководителя о возможности рекомендации дипломного проекта к защите;

- заслушивание текста рецензии.

2.5.22. ГЭК при определении результата защиты дипломного проекта принимает во внимание:

- индивидуальную оценку членами ГЭК содержания работы, ее защиты, включая доклад, ответы на вопросы членов ГЭК;

- наличие практической значимости и обоснованности выводов и рекомендаций, сделанных студентом в результате проведенного исследования;

- оценку руководителя работы студента в период подготовки дипломного проекта, степени ее соответствия требованиям, предъявляемым к дипломным проектам, количество и серьезность замечаний;

- оценку рецензента за работу в целом;

- общую оценку членами ГЭК содержания дипломного проекта, качество ответов на вопросы членов ГЭК, свободное владение материалом дипломного проекта.

В случае возникновения спорной ситуации при равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

2.6. Оценка результатов государственной итоговой аттестации

2.6.1. Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день



после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

2.6.2. Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по системе, определенной требованиями комплекта оценочной документации.

2.6.3. Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в колледж.

2.6.4. Перевод баллов в оценку осуществляется в соответствии с таблицей:

Оценка ГИА	"2"	"3"	"4"	"5"
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00 - 39,99	40,00 - 59,99	60,00 - 79,99	80,00 - 100,00

2.6.5. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

2.6.6. При выставлении оценки на защите дипломного проекта члены ГЭК руководствуются следующими критериями:

Оценка	Показатели оценивания
«5»	Выпускник уверенно владеет содержанием дипломного проекта, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения. Изложение материала полное, последовательное, грамотное. Проведен глубокий анализ предметной области по теме исследования. Разработанное программное обеспечение логично связано с теоретической частью дипломного проекта. Обучающийся успешно решил все задачи, поставленные руководителем. Дипломный проект оформлен в соответствии с требованиями, сдан в установленный срок. Имеется положительный отзыв руководителя и рецензента. Обобщенные результаты практической разработки соответствуют теме исследования, отражают реальное состояние объекта и предмета исследования. Проведено всестороннее тестирование разработанного программного обеспечения. Программное обеспечение

	<p>функционирует без сбоев и критических ошибок.</p> <p>На защите обучающийся свободно изложил результаты дипломного проектирования, уверенно ответил на все вопросы, дал аргументированные ответы и был убедительным. Во время доклада использовал наглядные пособия (мультимедийную презентацию, таблицы, схемы, диаграммы и т.п.)</p>
«4»	<p>Выпускник достаточно уверенно владеет содержанием дипломного проекта. Изложение материала полное, последовательное в соответствии с требованиями дипломного проекта. Проведено предпроектное исследование по теме дипломного проекта. Освоены технические приемы проектных работ. Разработанное программное обеспечение в основном связано с теоретической частью дипломного проекта. Имеются положительный отзыв руководителя и рецензента. Обобщенные результаты практической разработки соответствуют теме исследования, отражают реальное состояние объекта и предмета исследования. Проведено тестирование разработанного программного обеспечения. Программное обеспечение функционирует без сбоев и критических ошибок.</p> <p>При защите дипломного проекта выпускник во время доклада использует наглядные пособия (мультимедийную презентацию, таблицы, схемы, диаграммы и т.п.), отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Дипломная работа сдана в установленный срок, есть некоторые недочеты в оформлении работы.</p>
«3»	<p>Выпускник, в целом, владеет содержанием дипломного проекта, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал незнание тех понятий, терминов, которые он (она) использует в своей работе. Изложение материала неполное, непоследовательное. Проведен поверхностный анализ предметной области по теме исследования. Разработанное программное приложение не по всем аспектам связано с теоретической частью дипломного проекта. Обучающийся решил не все поставленные руководителем задачи, допустил ошибки и неточности в содержательной части дипломного проекта, допущено большое количество ошибок в оформлении дипломного проекта. Дипломного проект сдан с опозданием. В отзывах руководителя и рецензента имеются замечания к текстовой и/или практической части дипломного проекта. Проведено недостаточное тестирование программного обеспечения.</p>
«2»	<p>Выпускник не ориентируется в терминологии дипломного</p>

	<p>проекта, при ответе допускает существенные ошибки, доклад охватывает менее 50% необходимого материала, разрозненный и бессистемный, неуверенный, нечеткий. На вопросы членов ГЭК выпускник не ответил или дал неверные ответы.</p> <p>Изложение материалов неполное, бессистемное, допущены существенные ошибки, много нарушений правил оформления дипломного проекта. Разработанное программное обеспечение не запускается либо функционирует со сбоями и критическими ошибками. Тестирование программного обеспечения не проводилось. В отзывах руководителя и рецензента имеются серьезные критические замечания. Дипломный проект сдан позже установленного срока.</p>
--	---

2.6.7. В ходе заседания ГЭК ведется протокол, в котором отражается перечень заданных выпускнику вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов ГЭК о выявленном уровне подготовленности выпускника к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке. На последнем заседании в протокол вносится решение ГЭК о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию.

2.6.8. Студентам, не проходившим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения одного из аттестационных испытаний, предусмотренных формой ГИА по уважительной причине (далее – студенты, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА, в том числе не пройденное аттестационное испытание (при его наличии), без отчисления из Финансового университета.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускника, не проходившего государственную итоговую аттестацию по уважительной причине.

2.6.9. Обучающиеся, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее – выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине), или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из Финансового университета и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации обучающиеся, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в Финансовый университет на период времени, установленный календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Повторное прохождение ГИА для обучающегося назначается не более двух раз.

2.6.10. После окончания государственной итоговой аттестации ГЭК составляет ежегодный отчет о работе, который обсуждается на Педагогическом совете колледжа.

### **3. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

3.1. По результатам государственной аттестации выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее – апелляция).

Для проведения апелляций по результатам ГИА в колледже создается апелляционная комиссия по соответствующей специальности.

Состав апелляционной комиссии утверждается одновременно с утверждением состава ГЭК.

3.2. Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов из числа педагогических работников колледжа и секретаря апелляционной комиссии, не входящих в данный учебный год в состав государственных экзаменационных комиссий.

Председателем апелляционной комиссии может быть назначен директор колледжа или один из заместителей директора колледжа, представитель организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что данные представители не входят в состав ГЭК.

3.3. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

3.4. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

3.5. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание

апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

3.6. Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

3.7. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА выпускника не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные колледжем без отчисления такого выпускника из Финуниверситета в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

3.8. В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

3.9. В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект, протокол заседания ГЭК.

3.10. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных

результатов ГИА выпускника и выставления новых.

3.11. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

3.12. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

3.13. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в колледже.

#### **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

4.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее – индивидуальные особенности). При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.2. Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

– задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

– выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

– задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее – справка).

4.3. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в колледж письменное заявление о необходимости создания для них

специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды – оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.



**Форма заявления о закреплении темы дипломного проекта**

Председателю предметной  
(цикловой) комиссии

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество студента)

\_\_\_\_\_  
(код, наименование специальности)  
Учебная группа \_\_\_\_\_  
(номер)

тел. студента \_\_\_\_\_

e-mail студента \_\_\_\_\_

**Заявление**

Прошу закрепить тему дипломного проекта

« \_\_\_\_\_ »  
\_\_\_\_\_  
(наименование)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись студента)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

Согласовано:

Руководитель дипломного  
проекта

\_\_\_\_\_  
(подпись) (инициалы, фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель предметной (цикловой)  
комиссии

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

**Примерная тематика дипломных проектов  
на 2025-2026 учебный год**

1. Автоматизация проверки работ студентов на платформе 1С:Предприятие 8.3 с интеграцией телеграмм-бота
2. Разработка подсистемы кадрового учета для индивидуального предпринимателя на платформе 1С: Предприятие 8.3
3. Проектирование базы данных для сервисного центра на платформе 1С: Предприятие 8.3
4. Разработка конфигурации для учета личных финансов на платформе 1С: Предприятие 8.3
5. Проектирование базы для учета IT-оборудования и программного обеспечения на платформе 1С: Предприятие 8.3
6. Создание системы учета заявок в техническую поддержку на платформе 1С: Предприятие 8.3
7. Разработка системы бронирования переговорных комнат на платформе 1С: Предприятие 8.3
8. Разработка системы учета показаний приборов учета (ЖКХ) на платформе 1С: Предприятие 8.3
9. Автоматизация процесса закупок на основе анализа остатков и продаж на платформе 1С: Предприятие 8.3
10. Проектирование системы управления парком техники на платформе 1С: Предприятие 8.3
11. Разработка программного комплекса автоматизации учета рабочего времени сотрудников
12. Разработка программы автоматизированного проектирования интерьеров жилых помещений
13. Разработка игры-платформера с элементами головоломок
14. Разработка инструмента анализа производительности приложений на Android/iOS устройствах
15. Создание приложения для автоматизации учёта и инвентаризации оборудования
16. Программная реализация распознавания лиц сотрудников на предприятии с использованием технологий компьютерного зрения
17. Программная реализация прогнозирования спроса на товары в магазине на основе алгоритмов машинного обучения
18. Разработка чат-бота для поддержки клиентов банка с элементами естественного языка
19. Программная реализация автоматического перевода текста с русского на английский язык
20. Программная реализация анализа эмоций клиентов по голосовым сообщениям в контакт-центре
21. Разработка облачной инфраструктуры хранения больших объемов данных

- 22.Создание распределенной системы резервного копирования данных
- 23.Проектирование и реализация информационной системы медицинского учреждения
- 24.Программная реализация интеграции разных типов баз данных для комплексного анализа данных
- 25.Программная реализация анализа уязвимости веб-приложений и разработка мер защиты
- 26.Разработка системы мониторинга сетевого трафика для выявления атак
- 27.Исследование и программная реализация различных методов шифрования персональных данных пользователей
- 28.Автоматизация процессов аудита безопасности корпоративных сетей
- 29.Разработка сайта электронной коммерции с системой рекомендаций товаров
- 30.Создание интерактивного учебного портала для дистанционного образования
- 31.Проектирование и реализация корпоративного интранета предприятия
- 32.Разработка системы онлайн-записи на медицинские услуги
- 33.Реализация мобильного приложения для управления домашними устройствами
- 34.Программная реализация алгоритма предсказания настроения человека по тексту сообщений в мессенджерах
- 35.Разработка системы генерации иллюстраций по коротким текстовым описаниям (нейросетевой художник)
- 36.Разработка рекомендательного искусственного интеллекта для выбора учебных курсов с учетом психотипа пользователя
- 37.Разработка анализатора речи для выявления эмоциональных перегрузок и раннего предупреждения выгорания
- 38.Разработка нейросетевой системы для автоматического составления конспектов лекций из видеозаписей
- 39.Разработка онлайн-платформы «умного наставничества» с подбором ментора на основе профиля студента
- 40.Разработка мобильного приложения «Цифровой дневник привычек» с элементами геймификации и ИИ-подсказками
- 41.Разработка интерактивного веб-архива локальной истории города с картами и дополненной реальностью
- 42.Разработка сервиса «умного расписания» для студентов с учетом биоритмов и уровня усталости
- 43.Разработка веб-приложения для коллективного написания музыки с синхронным редактированием треков
- 44.Разработка системы «умного кампуса» для мониторинга загруженности аудиторий и оптимизации расписания
- 45.Разработка IoT-платформы для наблюдения за состоянием комнатных растений с рекомендациями по уходу
- 46.Разработка «умной парковки» с предсказанием свободных мест и динамическим распределением автомобилей
- 47.Разработка «домашнего климатолога» для адаптивного управления температурой и влажностью

48. Разработка системы мониторинга качества воздуха в городе с визуализацией данных в реальном времени
49. Разработка сервиса децентрализованного хранения студенческих дипломов и сертификатов
50. Разработка приложения для анонимного голосования с использованием блокчейна
51. Разработка системы обнаружения фишинговых сайтов на основе машинного обучения
52. Программная реализация инструмента для защиты личных данных в социальных сетях через автоматическую маскировку
53. Разработка генератора «ловушек» для атакующих с элементами адаптивного поведения
54. Разработка образовательной AR-игры для изучения программирования через головоломки
55. Разработка VR-тренажера по оказанию первой медицинской помощи
56. Разработка игра-симулятора «цифровой стартап»
57. Разработка кроссплатформенной игры с нейросетевым генератором квестов
58. Разработка геймифицированной системы изучения иностранного языка через сюжетные миссии
59. Разработка системы прогнозирования пробок с использованием данных GPS и исторической статистики
60. Разработка аналитической панели для оценки настроений в социальных сетях
61. Программная реализация модели выявления аномалий в потреблении электроэнергии на основе машинного обучения
62. Разработка приложения для прогнозирования спортивных результатов на основе данных сенсоров игроков
63. Разработка системы анализа и визуализации данных о миграции населения внутри страны
64. Разработка веб-сайта для преподавателя среднего профессионального образования
65. Разработка телеграмм-бота для информирования о текущей успеваемости студента
66. Разработка веб-сайта для строительного магазина
67. Разработка телеграмм-бота для информирования персонала медицинской организации
68. Разработка веб-сайта для сбора и проверки практических работ по дисциплине «Архитектура аппаратных средств»
69. Разработка веб-сайта для сбора и проверки практических работ по дисциплине «Основы алгоритмизации и программирования»
70. Разработка веб-сайта для формирования контрольно-оценочных средств по дисциплине «Информатика»
71. Разработка телеграмм-бота для детского сада
72. Разработка телеграмм-бота для гостиницы
73. Разработка телеграмм-бота для аптеки
74. Разработка веб-сайта для кафе с функцией онлайн-заказов

75. Проектирование и создание веб-сайта «визитки» для частного мастера по ремонту
76. Разработка веб-сайта для туристической компании с функцией онлайн-бронирования туров
77. Проектирование и разработка веб-сайта для школы английского языка с возможностью регистрации на курсы
78. Разработка информационной системы на платформе «1С:Предприятие 8.3» для управления бухгалтерией небольшой компании
79. Проектирование и разработка системы учета продаж для магазина на базе «1С:Предприятие 8.3»
80. Разработка системы автоматизации складского учета на базе «1С:Предприятие 8.3»
81. Проектирование и разработка системы онлайн-обучения с функционалом управления курсами и пользовательскими данными
82. Проектирование и разработка корпоративного портала для автоматизации управления внутренними документами компании
83. Проектирование и разработка мобильного приложения для фитнес-клуба с интеграцией системы записи и учета клиентов
84. Разработка интернет-представительства организации
85. Разработка интернет-магазина по выбранному профилю
86. Разработка сервиса для организации спортивных соревнований
87. Разработка веб-приложения для поиска работы и публикации вакансий
88. Разработка веб-сервиса расписание аэропорта/вокзала
89. Разработка веб-сайта садоводческого (домового) товарищества
90. Разработка модуля информационной системы по учету затрат на обслуживание автомобильного парка
91. Разработка мобильного приложения для салона по ремонту оргтехники
92. Разработка приложения для тестирования знаний обучающихся
93. Разработка веб-сайта виртуального музея истории, археологии и этнографии
94. Разработка телеграмм-бота с голосовым интерфейсом для приемной кампании колледжа
95. Разработка веб-сайта для городской местной организации «Всероссийское общество инвалидов»
96. Разработка мобильного приложения сервиса «Доставка» ООО «XYZ»
97. Проектирование и разработка веб-сайта ООО «Дешёвая аптека»
98. Разработка мебельного интернет-магазина
99. Разработка информационной системы отдела ЗАГСа на платформе 1С Предприятие 8.3
100. Разработка информационной системы по бронированию авиабилетов на платформе 1С Предприятие 8.3
101. Разработка информационной системы фитнес-клуба на платформе 1С Предприятие 8.3
102. Разработка информационной системы салона красоты на платформе 1С Предприятие 8.3

- 103.Разработка информационной системы библиотеки на платформе 1С  
Предприятие 8.3
- 104.Разработка информационной системы ресторана на платформе 1С  
Предприятие 8.3
- 105.Разработка информационной системы для поликлиники на платформе 1С  
Предприятие 8.3
- 106.Разработка информационной системы для контроля знаний студентов на  
платформе 1С Предприятие 8.3
- 107.Разработка информационной системы для онлайн-школы на платформе 1С  
Предприятие 8.3
- 108.Разработка информационной системы для общежития вуза на платформе 1С  
Предприятие 8.3
- 109.Разработка онлайн-платформы для организации дистанционного обучения  
студентов
- 110.Разработка информационной системы магазина тканей
- 111.Разработка программного обеспечения для статистического анализа  
динамики прибыли предприятия
- 112.Разработка программного обеспечения для реализации криптографической  
защиты файлов
- 113.Разработка информационной системы диспетчерской жилищно-  
коммунальной службы
- 114.Разработка информационной системы багетной мастерской (включая веб-  
сайт для пользователей для заказа услуг)
- 115.Разработка информационной системы фирмы по ремонту квартир
- 116.Разработка информационной системы киностудии
- 117.Разработка информационной системы ветеринарной клиники
- 118.Разработка информационной системы галереи искусств
- 119.Разработка информационной системы автопарка
- 120.Разработка онлайн-платформы для школы мастеров
- 121.Разработка компьютерной игры «Вырасти цветок»
- 122.Разработка приложения для психологов
- 123.Разработка стенки для заметок с напоминанием о сроках
- 124.Разработка единого реестра автоматизированных тестов для разных языков  
программирования
- 125.Разработка приложения для изучения языков программирования
- 126.Разработка приложения для тестирования и учета ошибок в тестах
- 127.Разработка компьютерной игры с использованием среды разработки Unreal  
Engine 5
- 128.Разработка компьютерной 3D игры с использованием среды разработки Unity
- 129.Разработка приложения для работы с чертежами
- 130.Разработка приложения «Переводчик» с функцией голосового ввода
- 131.Разработка приложения для агрономов
- 132.Разработка кроссплатформенного десктопного приложения для управления  
личными финансами

- 133.Разработка программного комплекса для автоматизированного создания расписаний учебных занятий с учетом множества ограничений
- 134.Разработка образовательной игры по алгоритмам и структурам данных
- 135.Разработка кроссплатформенного приложения для планирования и отслеживания задач проекта с функцией синхронизации между устройствами
- 136.Разработка мобильного приложения для отслеживания потребления воды и напоминания о питьевом режиме
- 137.Разработка многофункционального бота в Telegram для управления финансами
- 138.Разработка мобильного приложения «Квест-путеводитель» для туристов
- 139.Разработка системы удаленного мониторинга и диагностики серверов с использованием Docker и Kubernetes
- 140.Разработка платформы для автоматической оценки программного кода студентов с использованием автоматизированных тестов
- 141.Разработка многопользовательской 2D игры-стратегии с применением процедурной генерации уровней
- 142.Разработка приложения для управления персональными планами и задачами
- 143.Разработка приложения для подбора рецептов
- 144.Разработка приложения для организации спортивных соревнований
- 145.Разработка приложения для управления совместными проектами
- 146.Разработка приложения для планирования бюджета
- 147.Разработка приложения для медитации
- 148.Разработка приложения для поиска электронных книг
- 149.Разработка приложения для создания тестов
- 150.Разработка антистресс-раскраски
- 151.Разработка приложения «Помощник туриста»
- 152.Разработка информационной базы проката строительной техники на платформе 1С Предприятие 8.3
- 153.Разработка информационной базы кафе на платформе 1С Предприятие 8.3
- 154.Разработка информационной базы туристического агентства на платформе 1С Предприятие 8.3
- 155.Разработка информационной базы ДПО сотрудников на платформе 1С Предприятие 8.3
- 156.Разработка информационной базы учета оборудования компании на платформе 1С Предприятие 8.3
- 157.Разработка информационной базы магазина подарков на платформе 1С Предприятие 8.3
- 158.Разработка информационной базы кикшеринга на платформе 1С Предприятие 8.3
- 159.Разработка информационной базы доставки готовых наборов еды на платформе 1С Предприятие 8.3
- 160.Разработка информационной базы библиотеки на платформе 1С Предприятие 8.3
- 161.Разработка информационной базы санатория на платформе 1С Предприятие 8.3

162. Разработка системы автоматизации работы склада на базе локальной сети
163. Создание настольного приложения для автоматизации бухгалтерского учета на малых предприятиях
164. Разработка программы для учёта рабочего времени и автоматизации расчета заработной платы
165. Создание программного комплекса для автоматизированного расчета оптимальных маршрутов доставки
166. Разработка системы автоматизации медицинского центра для ведения записи на прием и учета пациентов
167. Разработка настольного приложения для учета и анализа расходов и доходов домашнего бюджета
168. Создание программы для автоматизированного управления персоналом (HR-система)
169. Разработка системы управления запасами и продажами для розничного магазина
170. Разработка программы для диагностики и тестирования компьютерного оборудования
171. Создание программы для автоматизации процесса бронирования и продажи билетов в театре
172. Проектирование и реализация системы для создания, редактирования и отслеживания задач с использованием базы данных SQLite
173. Создание кросс-платформенного мобильного приложения для управления личными финансами
174. Разработка мобильного приложения для мониторинга здоровья с использованием датчиков
175. Разработка приложения для управления задачами с интеграцией с популярными календарями и почтовыми сервисами
176. Создание E-commerce сайта с использованием современных фронтенд и бэкенд технологий
177. Разработка интерактивного веб-приложения для анализа данных с использованием JavaScript и библиотек для визуализации
178. Разработка игрового движка для 2D-игр
179. Создание мобильного приложения для планирования питания и контроля за диетой
180. Создание мобильного приложения для управления проектами с функцией отслеживания времени и задач
181. Разработка мобильного приложения для виртуальных туров по историческим местам
182. Разработка веб-приложения для создания и управления виртуальными турами по музеям
183. Разработка интернет-магазина парфюмерии и косметики
184. Разработка интернет-магазина женской одежды
185. Разработка интернет-магазина электронной техники
186. Разработка веб-портфолио фотографа
187. Разработка интернет-магазина доставки цветов



- 188.Разработка сайта любителей кофе
- 189.Разработка сайта онлайн-галереи
- 190.Разработка приложения «Абитуриент КИПФИН» для операционной системы Android
- 191.Разработка 3D модели учебного корпуса для виртуального тура по колледжу информатики и программирования Финансового университета при Правительстве Российской Федерации
- 192.Разработка информационной системы взаимодействия с клиентами на основе веб-технологий для туристической деятельности компании «УУУ»
- 193.Проектирование информационной системы документооборота проектной деятельности
- 194.Разработка веб-сайта по рекламе и бронированию баз отдыха по регионам Российской Федерации
- 195.Разработка веб-сайта для продвижения авторских мероприятий на территории Российской Федерации
- 196.Разработка интернет-магазина (название платформы, компании)
- 197.Разработка веб-квеста по курсу учебной дисциплины
- 198.Разработка интерактивной системы для поддержки курса учебной дисциплины
- 199.Разработка веб-сайта «Книголюб»
- 200.Разработка платформы для поиска веб-разработчиков с портфолио и отзывами
- 201.Разработка платформы для проведения онлайн-хакатонов и соревнований по веб-разработке
- 202.Разработка веб-сайта для поиска удаленной работы и фриланс-проектов с функцией подбора по навыкам
- 203.Разработка веб-приложения для отслеживания и улучшения ментального здоровья
- 204.Разработка веб-сайта для поиска волонтерских программ и благотворительных инициатив
- 205.Разработка социальной сети для обмена книгами с функцией поиска по интересам
- 206.Разработка веб-сайта для поиска попутчиков и совместного планирования путешествий
- 207.Разработка веб-приложения для изучения города с интерактивной картой и квестами
- 208.Разработка платформы для онлайн-курсов с поддержкой геймификации и прогрессивной аналитики
- 209.Разработка мобильного приложения для управления домашними заданиями и учебными планами студентов
- 210.Разработка информационной системы управления персоналом с функцией аналитики кадровых данных
- 211.Разработка системы автоматизации документооборота для малого бизнеса с электронной подписью

212. Разработка системы анализа данных для прогнозирования продаж на основе машинного обучения
213. Разработка веб-приложения для управления проектами
214. Разработка приложения для анализа и визуализации больших данных
215. Разработка мобильного приложения для учета личных финансов
216. Разработка системы управления контентом (CMS)
217. Разработка приложения для интеграции искусственного интеллекта в бизнес-процессы
218. Разработка чат-бота для автоматизации обслуживания клиентов
219. Разработка системы мониторинга и управления IoT-устройствами
220. Разработка приложения для оптимизации бизнес-процессов с использованием ERP-систем
221. Разработка онлайн-кинотеатра
222. Разработка веб-сайта для покупки билетов в театр
223. Разработка онлайн-платформы для бронирования и аренды недвижимости
224. Разработка онлайн-библиотеки
225. Разработка веб-сайта для бронирования туристических экскурсий
226. Разработка веб-сервиса для онлайн-обучения иностранным языкам
227. Разработка веб-сайта ресторана
228. Разработка веб-сайта стоматологии
229. Разработка веб-сайта с рецептами блюд
230. Разработка веб-сайта для медицинского центра
231. Разработка веб-сайта студии танцев
232. Разработка веб-сайта краудфандинговой платформы
233. Разработка интернет-магазина по продаже брендовой одежды
234. Разработка веб-сайта для изучения японской культуры
235. Разработка веб-сайта театральной мастерской
236. Разработка веб-сайта авиакомпании
237. Разработка веб-сайта яхт-клуба
238. Разработка корпоративной системы с task-трекером
239. Разработка веб-сайта кондитерских изделий
240. Разработка приложения криптоанализатора (Шифр Цезаря)
241. Разработка мобильного приложения по продаже музыкальных инструментов
242. Разработка веб-сайта пиццерии
243. Разработка мобильного приложения «Курс валют»
244. Разработка IDE на базе IntelliJ idea
245. Разработка платформы для взаимодействия с играми
246. Разработка автоматизированной системы для передержки собак
247. Разработка платформы для изучения языка программирования Java
248. Разработка приложения для отслеживания физической активности
249. Разработка мобильной игры для операционной системы Android
250. Разработка веб-приложения онлайн-курсов по программированию
251. Разработка веб-сервиса «Новостной агрегатор»
252. Разработка сервиса для организации спортивных соревнований
253. Разработка веб-приложения для тестирования сайта

254. Разработка мобильного приложения «Система голосования КипФин»
255. Разработка веб-приложения «Система голосования КипФин»
256. Разработка онлайн-галереи для художников
257. Разработка мобильного приложения по синхронизации контактов между устройствами
258. Разработка приложения для аналитики фондового рынка
259. Разработка приложения для автоматизации формирования протоколов предметно-цикловой комиссии колледжа информатики и программирования
260. Разработка приложения для оформления наградных документов для студентов и сотрудников колледжа информатики и программирования
261. Разработка интернет-магазина товаров для животных
262. Разработка интернет-магазина аудио-аппаратуры с возможностью кастомизации
263. Проектирование и разработка сайта по продаже дизайнерской одежды
264. Разработка интернет-магазина спортивного питания
265. Разработка сайта интернет-магазина «Зоокорма»
266. Разработка интернет-магазина по продаже спортивных товаров
267. Разработка интернет-магазина по продаже аниме-атрибутики
268. Разработка книжного интернет-магазина
269. Проектирование и разработка сайта для онлайн-записи в компьютерные клубы
270. Разработка веб-сайта туристического агентства
271. Разработка электронной библиотеки
272. Разработка веб-сервиса для подбора и реализации фотоуслуг
273. Разработка интернет-магазина одежды
274. Разработка веб-сайта салона красоты
275. Разработка веб-ресурса студии боди-арта
276. Разработка веб-ресурса кофейни с возможностью приёма онлайн заказов
277. Разработка веб-сайта для продвижения личного бренда
278. Разработка веб-сайта строительной компании
279. Проектирование и разработка интернет-магазина дизайнерской одежды
280. Разработка интернет-магазина дверей
281. Разработка веб-сайта гостиницы
282. Разработка интернет-магазина одежды
283. Разработка веб-сайта для фитнес-клуба
284. Разработка интернет-магазина копировальной техники
285. Разработка веб-сайта для стоматологической клиники
286. Проектирование и разработка веб-сайта театра
287. Разработка интернет-магазина по продаже обуви
288. Разработка веб-сайта турагентства
289. Разработка веб-сайта поиска недвижимости
290. Разработка интернет-магазина компьютерной техники
291. Разработка интернет-магазина детской одежды
292. Разработка интернет-магазина мебели и предметов интерьера
293. Разработка веб-сайта ипотечного брокера

- 294. Разработка интернет-магазина оптики
- 295. Разработка веб-сайта компании по производству бутилированной воды
- 296. Разработка веб-сайта магазина электроники
- 297. Разработка веб-сайта дилерского центра
- 298. Разработка интернет-магазина мебели
- 299. Проектирование и разработка интернет-магазина музыкальных инструментов
- 300. Разработка веб-сайта музыкальной студии

**Форма задания на дипломный проект**

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве  
Российской Федерации»  
(Финансовый университет)**

\_\_\_\_\_  
(наименование структурного подразделения)

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ**

на дипломный проект

обучающемуся \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

1. Тема дипломного проекта

2. Срок сдачи обучающимся законченного ДП «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

3. Исходные данные \_\_\_\_\_

4. Перечень вопросов/задач, подлежащих разработке и изложению в ДП:

5. Перечень графического/ иллюстративного/ практического материала:

6. Консультант (при наличии) по ДП с указанием относящихся к ним разделов  
работы \_\_\_\_\_

Дата выдачи задания «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

Задание принял к исполнению «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись обучающегося )

**Форма отзыва руководителя на дипломный проект**  
Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской  
Федерации»**  
**(Финансовый университет)**

\_\_\_\_\_  
(наименование структурного подразделения)

**ОТЗЫВ**

руководителя на дипломный проект

« \_\_\_\_\_ »  
(тема дипломного проекта)

Студент

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

1. Актуальность работы \_\_\_\_\_
2. Отличительные положительные стороны работы \_\_\_\_\_
3. Практическое значение \_\_\_\_\_
4. Уровень сформированности компетенций, продемонстрированный в ходе работы над ДП (высокий, средний, низкий) \_\_\_\_\_
5. Отношение обучающегося к выполнению ДП, проявленные/не проявленные им способности \_\_\_\_\_
6. Степень самостоятельности обучающегося и его личный вклад в раскрытие проблемы, разработку предложений по их решению \_\_\_\_\_
7. Доля (%) заимствований в ДП \_\_\_\_\_
8. Недостатки и замечания по ДП \_\_\_\_\_
9. ДП соответствует/не соответствует требованиям, предъявляемые к ДП, может/не может быть рекомендована к защите на заседании ГЭК \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись руководителя)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия руководителя)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Форма отзыва на коллективный дипломный проект**

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве  
Российской Федерации»  
(Финансовый университет)**

Колледж информатики и программирования  
(наименование структурного подразделения)

**ОТЗЫВ**

на коллективный дипломный проект

« \_\_\_\_\_ »  
\_\_\_\_\_»

(наименование)

Коллектив студентов:

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

1. Актуальность работы

\_\_\_\_\_  
2. Уровень сложности проекта и соответствие профессиональным  
модулям ФГОС СПО по специальности

\_\_\_\_\_  
3. Отличительные положительные стороны работы

\_\_\_\_\_  
4. Практическое значение

\_\_\_\_\_  
5. Уровень сформированности компетенций, продемонстрированный в  
ходе подготовки коллективного дипломного проекта (высокий, средний,  
низкий)

\_\_\_\_\_  
6. Отношение студентов к выполнению коллективного дипломного  
проекта, проявленные/не проявленные им способности

7. Степень самостоятельности студентов и их личный вклад в раскрытие проблемы, разработку предложений по ее решению

---

8. Недостатки и замечания в работе студентов в период подготовки коллективного дипломного проекта

---

9. Коллективный дипломный проект студентов соответствует/не соответствует требованиям, предъявляемым к дипломным проектам, может/не может быть рекомендована к защите на заседании ГЭК

---

Руководитель  
дипломного проекта

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



**Форма рецензии на дипломный проект**

**РЕЦЕНЗИЯ**  
на дипломный проект

Тема

« \_\_\_\_\_ »  
\_\_\_\_\_ (наименование)

Студент (ка)

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

1. Соответствие дипломного проекта заявленной теме и заданию на нее

\_\_\_\_\_

2. Оценка качества выполнения каждого раздела

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Оценка степени разработки поставленных вопросов и практической значимости дипломного проекта

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Общая оценка качества дипломного проекта

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (ученое звание, степень, должность)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. МП

**Форма рецензии на коллективный дипломный проект**

**РЕЦЕНЗИЯ**  
на коллективный дипломный проект

Тема

« \_\_\_\_\_ »  
\_\_\_\_\_»  
(наименование)

Разработчиками коллективного дипломного проекта являются  
студенты: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

1. Соответствие коллективного дипломного проекта заявленной теме и заданию на нее

\_\_\_\_\_

2. Оценка качества выполнения каждого раздела

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Оценка степени разработки поставленных вопросов и практической значимости коллективного дипломного проекта

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Общая оценка качества коллективного дипломного проекта

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ученое звание, степень, должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. МП

**Форма титульного листа дипломного проекта**

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве  
Российской Федерации»  
(Финансовый университет)**

Колледж информатики и программирования  
(наименование структурного подразделения)

Дипломный проект

Тема

« \_\_\_\_\_ »  
\_\_\_\_\_»  
(наименование)

Студент (ка)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

Учебная группа \_\_\_\_\_

Специальность

\_\_\_\_\_  
(код и наименование специальности)

Руководитель  
дипломного проекта

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

Консультант  
дипломного проекта  
(при наличии)  
фамилия)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(инициалы,

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

Москва – 20\_\_ г.

## Форма титульного листа коллективного дипломного проекта

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве  
Российской Федерации»**

**(Финансовый университет)**

Колледж информатики и программирования  
(наименование структурного подразделения)

### Дипломный проект

Тема

« \_\_\_\_\_ »  
\_\_\_\_\_ (наименование)

Студент (ка) \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью, учебная группа)

Специальность \_\_\_\_\_  
(код и наименование специальности)

Студент (ка) \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью, учебная группа)

Специальность \_\_\_\_\_  
(код и наименование специальности)

Студент (ка) \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью, учебная группа)

Специальность \_\_\_\_\_  
(код и наименование специальности)

Руководитель

дипломного проекта

\_\_\_\_\_ (подпись)  
(инициалы, фамилия)

Руководитель /Консультант

дипломного проекта

\_\_\_\_\_ (подпись) (инициалы,  
(при наличии) фамилия)

Председатель предметной

(цикловой) комиссии

\_\_\_\_\_ (подпись)  
(инициалы, фамилия)

Москва – 20\_\_ г.

**РАССМОТРЕНО**

на заседании

Педагогического совета

«24» 11 2025Протокол № 3**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

Колледжа информатики и  
программирования

 Н.И. Демкина  
 «24» 11 2025г.

**Вариативная часть комплекта оценочной документации,  
вариативная часть задания и критерии оценивания**

<b>Код и наименование процессии (специальности) среднего профессионального образования</b>	09.02.07 Информационные системы и программирование
<b>Наименование квалификации (наименование направленности)</b>	Программист
<b>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):</b>	ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1547.
<b>Виды аттестации:</b>	Государственная итоговая аттестация
<b>Уровни демонстрационного экзамена:</b>	Профильный (вариативная часть)
<b>Шифр комплекта оценочной документации:</b>	КОД 09.02.07-2-2026

## **1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ**

<b>ГИА</b>	государственная итоговая аттестация
<b>ДЭ</b>	демонстрационный экзамен
<b>ДЭ ПУ</b>	демонстрационный экзамен профильного уровня
<b>ДЭ ПУ (В)</b>	демонстрационный экзамен профильного уровня (вариативная часть)
<b>КОД</b>	комплект оценочной документации
<b>ОК</b>	общая компетенция
<b>ПК</b>	профессиональная компетенция
<b>СПО</b>	среднее профессиональное образование
<b>ФГОС СПО</b>	федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан комплект оценочной документации
<b>ЦПДЭ</b>	центр проведения демонстрационного экзамена

## **2. СТРУКТУРА ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ КОД**

В структуру вариативной части КОД входят:

1. пояснительная записка;
2. содержание вариативной части КОД.

### 3. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ КОД, ЗАДАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

#### 3.1. Пояснительная записка

Решение образовательной организации о разработке вариативной части КОД основано на следующих предпосылках:

- особенности содержания ОПОП СПО Колледжа информатики и программирования Финансового университета, в том числе разработанной с учетом вариативной части.

#### 3.2. Содержание вариативной части КОД

Продолжительность ДЭ профильного уровня с учетом вариативной части представлена в таблице № 1.1.

Таблица № 1.1

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть)	Продолжительность ДЭ (не более)
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	5 ч. 00 мин.

Содержательная структура вариативной части КОД для ДЭ ПУ (квалификационные требования работодателей) представлена в таблице № 1.2.

Таблица № 1.2

№ п/п	Вид деятельности	Перечень оцениваемых компетенций	Перечень оцениваемых умений, навыков
1	Разработка, администрирование и защита баз данных	ПК: Администрировать базы данных	Умение: Выполнять стандартные процедуры резервного копирования и мониторинга выполнения этой процедуры
2	Осуществление интеграции программных модулей	ПК: Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент	Практический опыт: Разрабатывать и оформлять требования к программным модулям по предложенной документации  Практический опыт: Разрабатывать тестовые сценарии программного средства

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (вариативная часть) в рамках ГИА представлена в таблице № 1.3.

Таблица № 1.3

<b>№ п/п</b>	<b>Модуль задания (Наименование вида деятельности)</b>	<b>Критерий оценивания<sup>1</sup></b>	<b>Баллы</b>
1	Разработка, администрирование и защита баз данных	Администрирование базы данных	5,00
2	Осуществление интеграции программных модулей	Разработка требований к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент	20,00
<b>ВСЕГО (вариативная часть КОД)</b>			<b>25,00</b>

Вариативная часть задания ДЭ ПУ формируется по форме согласно таблице № 1.4.

---

<sup>1</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.



Таблица № 1.4

Наименование модуля задания	Продолжительность выполнения модуля задания	Вид аттестации/уровень ДЭ
Модуль задания: Разработка, администрирование и защита баз данных		
<p><b>Задание модуля:</b></p> <p>Выполните процедуру резервного копирования базы данных в выбранной системе управления базами данных с целью минимизации риска потери данных и восстановления работоспособности системы в кратчайшие сроки в случае аварийных ситуаций.</p> <p>Сохраните файл с резервной копией базы данных в формате ВАК. Наименование файла должно иметь следующий вид: «<i>Номер рабочего места_РКБД_Фамилия.bak</i>», где <i>Номер рабочего места</i> – это номер Вашего рабочего места, <i>Фамилия</i> – Ваша фамилия.</p> <p>Проверьте целостность резервной копии путём тестового восстановления базы данных.</p> <p>Необходимые приложения: отсутствуют.</p>	00 ч. 10 мин.	ДЭ ПУ/ Вариативная часть КОД
Модуль задания: Осуществление интеграции программных модулей		
<p><b>Задание модуля:</b></p> <p><b>Диаграмма прецедентов</b></p> <p>Для согласования процесса разработки информационной системы с заказчиком Вам необходимо ознакомиться с заданием экзамена и описанием предметной области, проанализировать требования к системе и построить диаграмму прецедентов (Use Case) для основных пользователей системы.</p> <p>Порядок работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определите основных акторов системы, сформулируйте их имена/названия.</li> <li>2. Идентифицируйте основные функциональные возможности системы.</li> <li>3. Определите связи между акторами и прецедентами (вариантами использования).</li> <li>4. Разместите варианты использования на диаграмме прецедентов в соответствии с их связями и зависимостями с помощью программного обеспечения, предоставленного на вашем рабочем месте.</li> <li>5. Дополните диаграмму вариантов использования вспомогательными элементами, такими как расширения, включения или обобщения, если они применимы в пределах вашей системы.</li> <li>6. Сохраните диаграмму в формате DRAWIO и PDF. Наименования файлов должны иметь следующий вид: «<i>Номер рабочего</i> </li></ol>	00 ч. 50 мин.	ДЭ ПУ/ Вариативная часть КОД

*места\_ДиаграммаПрецедентов\_Фамилия.drawio» или «Номер рабочего места\_ДиаграммаПрецедентов\_Фамилия.pdf», где Номер рабочего места – это номер Вашего рабочего места, Фамилия – Ваша фамилия.*

### ***Тестовые сценарии***

На основе задания экзамена и описания предметной области разработайте тестовые сценарии для информационной системы.

Порядок работы:

1. Разработайте минимум 2 тестовых сценария для проверки функционала каждой из ролей системы.

2. Оформите набор тестовых сценариев в соответствии с шаблоном «Тестовые сценарии.docx», представленным в Приложении к заданию модуля.

3. Сохраните тестовые сценарии в формате DOCX и PDF. Наименования файлов тестовых сценариев должно иметь следующий вид: «Номер рабочего места\_ТестовыеСценарии\_Фамилия.docx», где Номер рабочего места – это номер Вашего рабочего места, Фамилия – Ваша фамилия.

Необходимые приложения:

*Приложение 1: Описание предметной области*

*Приложение 2: Тестовые сценарии Шаблон*

Критерии оценивания к вариативной части КОД (к вариативной части задания ДЭ ПУ) представлены в таблице № 1.5.

Таблица № 1.5

Наименование модуля задания (вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Подкритерий оценивания (умения, навыки/ практический опыт)	Описание оценки подкритерия		Максимальный балл оценки подкритерия - 2 балла	Вес подкритерия : - не менее 1; - шаг 0,5; - не более 3	Итоговый максимальный балл подкритерия
			Конкретные оцениваемые действия (операции) или набор действий для оценки подкритерия	Описание результата выполнения конкретного действия (операции) подкритерия в баллах			
Разработка, администрирование и защита баз данных	Администрирование базы данных	Выполнять стандартные процедуры резервного копирования и мониторинга выполнения этой процедуры	Название и формат файла с резервной копией базы данных соответствует требованиям	2,00 – название и формат файла соответствуют требованиям 1,00 – название файла и/или формат файла частично соответствуют требованиям 0,00 – название файла и/или формат файла не соответствуют требованиям либо файл отсутствует	2	1	2

Разработка, администрирование и защита баз данных	Администрирование базы данных		Файл резервной копии базы данных содержит всю необходимую информацию и позволяет полностью восстановить базу данных	2,00 – файл резервной копии базы данных не пустой, не поврежден и позволяет полностью восстановить базу данных 1,00 – файл резервной копии базы данных позволяет частично восстановить базу данных 0,00 – файл резервной копии базы данных отсутствует либо не позволяет восстановить базу данных	2	1,5	3
Осуществление интеграции программных модулей	Разработка требований к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент	Разрабатывать и оформлять требования к программным модулям по предложенной документации	Название и формат файла с диаграммой прецедентов соответствует требованиям	2,00 – название и формат файла соответствуют требованиям 1,00 – название файла и/или формат файла частично соответствуют требованиям 0,00 – название файла и/или	2	1	2

				формат файла не соответствуют требованиям либо файл отсутствует			
			Диаграмма прецедентов оформлена в соответствии с требованиями языка UML	2,00 – оформление диаграммы прецедентов соответствует требованиям языка UML 1,00 – оформление диаграммы прецедентов частично соответствует требованиям языка UML 0,00 – диаграмма прецедентов отсутствует либо ее оформление не соответствует требованиям языка UML	2	2	4
			Все компоненты диаграммы прецедентов (акторы, прецеденты, связи)	2,00 – все компоненты диаграммы прецедентов соответствуют описанию предметной	2	2	4

			соответствуют описанию предметной области и расположены в правильных местах	области и расположены в правильных местах 1,00 – компоненты диаграммы прецедентов частично соответствуют описанию предметной области или расположены не в правильных местах 0,00 – компоненты диаграммы прецедентов не представлены, не соответствуют описанию предметной области и/или расположены не в правильных местах			
		Разработка тестовых сценариев программного средства	Название и формат файла с тестовыми сценариями соответствует требованиям	2,00 – название и формат файла соответствуют требованиям 1,00 – название файла и/или формат файла	2	1	2

				частично соответствуют требованиям 0,00 – название файла и/или формат файла не соответствуют требованиям либо файл отсутствует			
			Тестовые сценарии оформлены в соответствии с требованиями шаблона	2,00 – оформление тестовых сценариев соответствует шаблону, заполнены все поля шаблона 1,00 – оформление тестовых сценариев частично соответствует шаблону или заполнены не все поля шаблона 0,00 – тестовые сценарии не представлены либо их оформление не соответствует шаблону	2	2	4
			Разработано	2,00 – описаны 2	2	2	4

			не менее 2 тестовых сценариев для тестирования функционала каждой роли пользователя системы	и более тестовых сценария для каждой роли пользователя системы 1,00 – описаны менее 2 тестовых сценариев для каждой роли пользователя системы 0,00 – тестовые сценарии не предоставлены или не содержат проверки функционала каждой роли пользователя системы			
--	--	--	---	---	--	--	--

Схема оценивания (в баллах) представлена в таблице № 1.6.

Таблица № 1.6

<b>Схема оценивания</b>	<b>2 балла</b>	действие (операция) выполнено в полной мере согласно установленным требованиям
	<b>1 балл</b>	действие (операция) выполнено, но ниже установленных требований (имеются незначительные ошибки)
	<b>0 баллов</b>	действие (операция) не выполнено, результат отсутствует



**Задание вариативной части КОД демонстрационного экзамена  
по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»,  
квалификация «Программист»**

<b>Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования</b>	09.02.07 Информационные системы и программирование
<b>Наименование квалификации (направленности)</b>	Программист
<b>Вид аттестации</b>	Государственная итоговая аттестация
<b>Уровень демонстрационного экзамена</b>	Профильный (вариативная часть)
<b>Шифр варианта задания</b>	B1 КОД 09.02.07-2-2026-ПУ(B)

<b>Модуль задания: Разработка, администрирование и защита баз данных</b>
<p><b>Задание модуля:</b></p> <p>Выполните процедуру резервного копирования базы данных в выбранной системе управления базами данных с целью минимизации риска потери данных и восстановления работоспособности системы в кратчайшие сроки в случае аварийных ситуаций.</p> <p>Сохраните файл с резервной копией базы данных в формате ВАК. Наименование файла должно иметь следующий вид: «<i>Номер рабочего места_РКБД_Фамилия.bak</i>», где <i>Номер рабочего места</i> – это номер Вашего рабочего места, <i>Фамилия</i> – Ваша фамилия.</p> <p>Проверьте целостность резервной копии путём тестового восстановления базы данных.</p> <p>Необходимые приложения: отсутствуют.</p>
<b>Модуль задания: Осуществление интеграции программных модулей</b>
<p><b>Задание модуля:</b></p> <p><b>Диаграмма прецедентов</b></p> <p>Для согласования процесса разработки информационной системы с заказчиком Вам необходимо ознакомиться с заданием экзамена и описанием предметной области, проанализировать требования к системе и построить диаграмму прецедентов (Use Case) для основных пользователей системы.</p> <p>Порядок работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определите основных акторов системы, сформулируйте их имена/названия.</li> <li>2. Идентифицируйте основные функциональные возможности системы.</li> <li>3. Определите связи между акторами и прецедентами (вариантами использования).</li> <li>4. Разместите варианты использования на диаграмме прецедентов в соответствии с их связями и зависимостями с помощью программного обеспечения, предоставленного на вашем рабочем месте.</li> <li>5. Дополните диаграмму вариантов использования вспомогательными элементами, такими как расширения, включения или обобщения, если они применимы в пределах вашей системы.</li> <li>6. Сохраните диаграмму в формате DRAWIO и PDF. Наименования файлов должны иметь следующий вид: «<i>Номер рабочего места_ДиаграммаПрецедентов_Фамилия.drawio</i>» или «<i>Номер рабочего места_ДиаграммаПрецедентов_Фамилия.pdf</i>», где <i>Номер рабочего места</i> – это номер Вашего рабочего места, <i>Фамилия</i> – Ваша фамилия.</li> </ol>

### ***Тестовые сценарии***

На основе задания экзамена и описания предметной области разработайте тестовые сценарии для информационной системы.

Порядок работы:

1. Разработайте минимум 2 тестовых сценария для проверки функционала каждой из ролей системы.

2. Оформите набор тестовых сценариев в соответствии с шаблоном «Тестовые сценарии.docx», представленным в Приложении к заданию модуля.

3. Сохраните тестовые сценарии в формате DOCX и PDF. Наименования файлов тестовых сценариев должно иметь следующий вид: «*Номер рабочего места\_ТестовыеСценарии\_Фамилия.docx*», где *Номер рабочего места* – это номер Вашего рабочего места, *Фамилия* – Ваша фамилия.

Необходимые приложения:

*Приложение 1: Описание предметной области*

*Приложение 2: Тестовые сценарии Шаблон*

Приложение к заданию модуля  
Шаблон тестового сценария

Тестовый документ

Аннотация теста

Название проекта	
Рабочая версия	
Имя тестирующего	
Дата(ы) теста	

Тестовый пример #1:

Тестовый пример #	
Приоритет тестирования	
Заголовок /название теста	
Краткое изложение теста	
Этапы теста	
Тестовые данные	
Ожидаемый результат	
Фактический результат	
Статус	
Предварительное условие	
Постусловие	
Примечания /комментарии	