

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Колледж информатики и программирования

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Колледжа информатики
и программирования

 Н.И. Демкина
«27» 11 2025 г.

Программа
государственной итоговой аттестации
выпускников
по специальности
среднего профессионального образования
09.02.07 Информационные системы и программирование
(Квалификация: разработчик веб и мультимедийных приложений)

Москва, 2025 г.

ОДОБРЕНА

Педагогическим советом Колледжа информатики и программирования

Протокол № 2 от «27» ноября 2025 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. №1547 (с изменениями и дополнениями от 3 июля 2024г.), зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный №44936.

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии разработки веб и мультимедийных приложений

Протокол № 3
от «06» ноября 2025 г.

Председатель
предметной (цикловой) комиссии



Т.В.Соловьева

Составители: Демкина Н.И. к.э.н., Директор Колледжа информатики и программирования,
Мирецкая Е.А., старший методист ВКК Колледжа информатики и программирования,
Соловьева Т.В. к.п.н., председатель ПЦК Колледжа информатики и программирования,

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Процедура проведения государственной итоговой аттестации	7
3. Порядок подачи и рассмотрения апелляции при проведении государственной итоговой аттестации	19
4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	21
5. Приложения	24

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа государственной итоговой аттестации (далее- Программа ГИА) является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование от 09.12.2016 №1547 (в ред. Приказов Минпросвещения России от 17.12.2020 №747, от 01.09.2022 № 796).

Квалификация выпускника – Разработчик веб и мультимедийных приложений.

База приема – основное общее образование.

1.2. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является завершающим этапом освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

1.3. Процедура государственной итоговой аттестации (далее- ГИА) в Колледже информатики и программирования Финансового университета осуществляется в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 № 70167);

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 22 ноября 2024 г.);

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование от 09.12.2016 №1547 (в ред. Приказов Минпросвещения России от 17.12.2020 №747, от 01.09.2022 № 796). (Зарегистрировано в Минюсте России от 26.12.2016 №44936);

– Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Финансовом университете, утвержденным приказом Финансового университета от 10.10. 2022 №2276/о;

– Приказом «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам

среднего профессионального образования в Финансовом университете от 24.04.2023 № 1095/о.

– Положением о дипломном проекте (работе) по образовательным программам среднего профессионального образования в Финансовом университете, утвержденным приказом Финансового университета от 19.12.2022 №3080/о.

1.4. Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация – Разработчик веб и мультимедийных приложений) соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

– оценка степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, характеризующая его подготовленность к самостоятельному выполнению определенных видов профессиональной деятельности;

– принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче выпускнику документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

1.5. В процессе проведения государственной итоговой аттестации определяется уровень освоения общих и профессиональных компетенций (элементы) по следующим видам деятельности:

Проектирование и разработка информационных систем

ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.

ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.

ПК 5.3. Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.

ПК 5.4. Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.

ПК 5.5. Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.

ПК 5.6. Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.

ПК 5.7. Производить оценку информационной системы для выявления возможности её модернизации.

Разработка дизайна веб-приложений

ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.

ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.

ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учётом современных тенденций в области веб-разработки.

Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений

ПК 9.1. Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика.

ПК 9.2. Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием.

ПК 9.3. Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием.

ПК 9.4. Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием.

ПК 9.5. Производить тестирование разработанного веб-приложения.

ПК 9.6. Размещать веб-приложения в соответствии с техническим заданием.

ПК 9.7. Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы.

ПК 9.8. Осуществлять аудит безопасности веб приложения в соответствии с регламентами по безопасности.

ПК 9.9. Модернизировать веб-приложение с учётом правил и норм подготовки информации для поисковых систем.

ПК 9.10. Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.6. Формы проведения государственной итоговой аттестации: защита дипломного проекта и демонстрационный экзамен профильного уровня (совокупность инвариантной и вариативной части).

1.7. Программа ГИА доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

2. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Сроки проведения ГИА устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация – Разработчик веб и мультимедийных приложений).

2.2. Для проведения ГИА создается государственная экзаменационная комиссия (далее - ГЭК) в порядке, установленном приказом Финансового университета от 10 октября 2022 г. №2276/о «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Финансовом университете» (далее – Порядок).

2.3. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК, в том числе эксперты для проведения демонстрационного экзамена.

Председатель ГЭК организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председателем ГЭК Министерством просвещения Российской Федерации по представлению Ученого совета Финансового университета утверждается лицо, не работающее в Финансовом университете из числа:

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

представителей работодателей или их объединений, организаций-партнеров, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Заместителем председателя ГЭК является директор колледжа, членами ГЭК - педагогические работники колледжа.

Из числа лиц, относящихся к педагогическим или административным работникам колледжа, назначается секретарь ГЭК, который ведет протоколы заседаний ГЭК, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей специальности среднего профессионального образования или укрупненной группы специальностей, по которой проводится демонстрационный экзамен (далее – экспертная группа).

Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК.

Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов ГИА.

2.4. Особенности проведения демонстрационного экзамена

2.4.1. Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится на основании заявлений студентов на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее-организации партнеры) в соответствии с комплектом оценочной документации КОД 09.02.07-3-2026 <https://bom.firpo.ru/Public/5508>, разработанным оператором демонстрационного экзамена и вариативной части комплекта оценочной документации, разработанной колледжем совместно с организацией-партнером (Приложение 10).

2.4.2. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации. Центр проведения экзамена располагается на территории колледжа.

2.4.3. Дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена. Колледж знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

2.4.4. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности центра проведения экзамена в присутствии членов экспертной

группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого колледжем, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

2.4.5. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

2.4.6. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

2.4.7. В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена присутствуют:

а) директор колледжа или представитель колледжа, назначенный директором колледжа;

б) не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;

в) члены экспертной группы;

г) главный эксперт;

д) представитель организаций-партнеров (по согласованию с колледжем)

е) выпускники;

ж) технический эксперт;

з) тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее - тьютор (ассистент));

и) организаторы, назначенные колледжем из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению демонстрационного экзамена.

Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

2.4.8. В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена могут присутствовать:

а) должностные лица органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования (по решению указанного органа);

б) представители оператора демонстрационного экзамена;

в) медицинские работники (по решению колледжа);

г) представители организаций-партнеров (по решению таких

организаций по согласованию с колледжем).

д) добровольцы (волонтеры), привлекаемые к проведению демонстрационного экзамена (по решению образовательной организации)

Указанные в настоящем пункте лица присутствуют в центре проведения экзамена в день проведения демонстрационного экзамена на основании документов, удостоверяющих личность.

2.4.9. Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена самостоятельно.

2.4.10. Главный эксперт вправе давать указания по организации и проведению демонстрационного экзамена, обязательные для выполнения лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, и выпускникам, удалять из центра проведения экзамена лиц, допустивших грубое нарушение требований Порядка, требований охраны труда и безопасности производства, а также останавливать, приостанавливать и возобновлять проведение демонстрационного экзамена при возникновении необходимости устранения грубых нарушений требований Порядка, требований охраны труда и производственной безопасности.

2.4.11. Технический эксперт вправе:

наблюдать за ходом проведения демонстрационного экзамена;

давать разъяснения и указания лицам, привлеченным к проведению демонстрационного экзамена, выпускникам по вопросам соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;

сообщать главному эксперту о выявленных случаях нарушений лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований охраны труда и требований производственной безопасности, а также невыполнения такими лицами указаний технического эксперта, направленных на обеспечение соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;

останавливать в случаях, требующих немедленного решения, в целях охраны жизни и здоровья лиц, привлеченных к проведению демонстрационного экзамена, выпускников действия выпускников по выполнению заданий, действия других лиц, находящихся в центре проведения экзамена с уведомлением главного эксперта.

2.4.12. Выпускники вправе:

пользоваться оборудованием центра проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, задания демонстрационного экзамена;

получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования центра проведения экзамена;

получить копию задания демонстрационного экзамена на бумажном носителе;

Выпускники обязаны:

во время проведения демонстрационного экзамена не пользоваться и

не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации;

во время проведения демонстрационного экзамена использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной документации;

во время проведения демонстрационного экзамена не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием демонстрационного экзамена.

Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена за пределами центра проведения экзамена.

2.4.13. Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

2.4.14. В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена главный эксперт знакомит выпускников с заданиями, передает им копии заданий демонстрационного экзамена.

2.4.15. После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

2.4.16. После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена.

Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

После объявления главным экспертом начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.

2.4.17. Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

2.4.18. Центр проведения экзамена может быть оборудован средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись хода проведения демонстрационного экзамена.

2.4.19. Видеоматериалы о проведении демонстрационного экзамена в случае осуществления видеозаписи подлежат хранению в колледже не менее одного года с момента завершения демонстрационного экзамена.

2.4.20. Явка выпускника, его рабочее место, время завершения выполнения задания демонстрационного экзамена подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения демонстрационного экзамена.

2.4.21. В случае удаления из центра проведения экзамена выпускника, лица, привлеченного к проведению демонстрационного экзамена, или присутствующего в центре проведения экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты ГИА выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

2.4.22. Главный эксперт сообщает выпускникам о течении времени выполнения задания демонстрационного экзамена каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

2.4.23. После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Технический эксперт обеспечивает контроль за безопасным завершением работ выпускниками в соответствии с требованиями производственной безопасности и требованиями охраны труда.

2.4.24. Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

2.4.25. Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

2.4.26. Статус победителя, призера финала чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и финала чемпионата высоких технологий по профилю осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования зачитывается выпускнику в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА по данной образовательной программе среднего профессионального образования.

2.5. Порядок защиты дипломного проекта

2.5.1. Подготовка и защита дипломного проекта осуществляется в соответствии с Положением о дипломном проекте по образовательным программам среднего профессионального образования в Финансовом университете, утвержденным приказом Финансового университета от 19 декабря 2022г. №3080/о, и Методическими рекомендациями по подготовке к защите дипломного проекта по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, рассмотренными и одобренными Методическим советом колледжа (далее – Методические рекомендации).

2.5.2. Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний студента по специальности, а также определение уровня готовности студента к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) студентом

проекта, демонстрирующего уровень знаний студента в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

2.5.3. Дипломный проект может быть выполнен индивидуально или несколькими студентами совместно (коллективный дипломный проект).

2.5.4. Ежегодно колледжем формируется тематика дипломных проектов.

2.5.5. Предметная (цикловая) комиссия колледжа доводит до сведения студентов перечень тем дипломных проектов до 15 сентября завершающего учебного года.

2.5.6. Закрепление темы за студентом осуществляется на основании его личного заявления на имя председателя предметной (цикловой) комиссии по форме согласно Приложению № 2.

2.5.7. Студенту предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в соответствующую образовательную программу СПО.

2.5.8. Студент обязан выбрать тему дипломного проекта, согласовать ее с потенциальным руководителем до 15 октября завершающего учебного года.

2.5.9. Закрепление тем дипломного проекта студентов, назначение руководителей дипломного проекта и консультантов (при наличии) осуществляется приказом Финуниверситета не позднее 15 ноября завершающего учебного года.

2.5.10. Изменение или уточнение темы дипломного проекта в исключительных случаях возможно, но не позднее, чем за два месяца до предполагаемой даты защиты дипломного проекта, на основании согласованного с руководителем дипломной работы личного заявления, составленного на имя директора колледжа, с обоснованием причины корректировки. Изменение или уточнение темы оформляется приказом Финуниверситета.

2.5.11. Примерные темы дипломных проектов представлены в Приложении №3.

2.5.12. Непосредственное руководство дипломным проектом осуществляет руководитель. В обязанности руководителя дипломных проектов (работ) входят:

разработка задания на дипломный проект по форме согласно приложению № 4;

оказание помощи студенту при составлении плана дипломного проекта (работы);

оказание помощи студенту в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения дипломного проекта;

консультирование студента по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломного проекта;

консультирование студента по подбору литературы, информационного и фактического материала;

осуществление постоянного контроля за ходом подготовки дипломных проектов в соответствии с установленным индивидуальным графиком;

осуществление контроля за качеством подготовки дипломных проектов;
своевременное информирование докладной запиской директора колледжа в случае несоблюдения студентом графика подготовки или неготовности дипломного проекта;

консультирование студента в подготовке презентации и доклада для защиты дипломного проекта;

предоставление письменного отзыва о работе студента в период подготовки дипломного проекта по форме согласно Приложению № 5,6;

присутствие на защите дипломных проектов, при условии его незанятости аудиторной работой со студентами.

2.5.13. Студент в рамках подготовки дипломного проекта обязан:

выбрать и согласовать с потенциальным руководителем тему дипломного проекта;

разработать и согласовать с руководителем индивидуальный график работы над дипломным проектом;

систематически работать над дипломным проектом в соответствии с установленными сроками и требованиями, использовать Методические рекомендации, разработанные колледжем;

регулярно общаться с руководителем дипломного проекта (работы) и информировать его о проделанной работе;

оформить дипломный проект в соответствии с установленными требованиями;

пройти процедуру предзащиты дипломного проекта;

подготовить доклад и презентацию для защиты дипломного проекта, согласовать их с руководителем;

представить дипломный проект в установленные сроки.

2.5.14. Структура и содержание дипломного проекта должны соответствовать Методическим рекомендациям и отвечать следующим требованиям:

– наличие всех структурных элементов: теоретической, практической составляющих;

– иметь актуальность, практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) организаций-работодателей, инновационных компаний, высокотехнологичных производств или образовательных организаций;

– достаточность и обоснованность использованного библиографического материала.

2.5.15. Дипломный проект включает в себя следующие разделы:

титульный лист, оформленный на стандартном белом листе бумаги формата А4 по форме в соответствии с Приложением 8, 9;

содержание;

введение;

основная часть, как правило, структурированная на главы и параграфы;

заключение;

список литературы (использованных источников) и интернет-ресурсов; приложения (при наличии).

2.5.16. Рекомендуемый объем дипломного проекта не менее 40 и не более 50 страниц без учета приложений.

При выполнении коллективного дипломного проекта объем может быть увеличен до 50 – 80 страниц без учета приложений.

2.5.17. Дипломный проект в распечатанном и переплетенном виде подписывается студентом, консультантом (при наличии) и передается руководителю дипломного проекта не позднее чем за 10 дней до начала ГИА согласно календарному учебному графику.

Руководитель дипломного проекта проверяет качество работы, подписывает ее, подписывает дипломный проект у председателя ПЦК и передает вместе с заданием, своим письменным отзывом ответственному сотруднику колледжа для регистрации в журнале учета дипломных проектов (работ) с указанием даты сдачи.

2.5.18. Выполненные дипломные проекты (работы) подлежат обязательному рецензированию по форме согласно Приложению № 7,8. Рецензентами являются специалисты из числа работников организаций, преподавателей колледжа и других образовательных организаций, владеющих вопросами, связанными с тематикой дипломных проектов.

Рецензенты утверждаются приказом Финуниверситета не позднее чем за месяц до защиты дипломных проектов.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее чем за день до защиты работы.

Внесение изменений в дипломный проект после получения рецензии не допускается

2.5.19. С целью контроля готовности студента к защите дипломного проекта проводится предварительная защита дипломного проекта.

Задачами предзащиты дипломных проектов являются оценка соответствия текста доклада заявленной теме, полноты раскрытия заявленных целей и задач, своевременное выявление недостатков и недочетов, возникших в ходе выполнения дипломного проекта, а также получение рекомендаций по работе и помощь в формулировании основных положений и выводов для выступления студента на защите.

Порядок и сроки проведения предзащиты устанавливаются предметной (цикловой) комиссией колледжа «Программирование в компьютерных системах» и доводятся до сведения студентов не позднее, чем за 7 календарных дней до даты проведения.

2.5.20. Защита является завершающим этапом выполнения студентами дипломного проекта. К защите дипломного проекта допускаются студенты, завершившие полный курс обучения и представившие дипломный проект (работу) в установленный срок.

Защита дипломного проекта проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава, не считая членов экспертной

группы, в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации, утвержденным директором колледжа.

Защита дипломного проекта производится в очном формате. В исключительных случаях по решению ректора Финуниверситета защита дипломного проекта может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий в режиме видеоконференции.

2.5.21. Процедура защиты дипломного проекта включает в себя:
открытие заседания ГЭК председателем или заместителем председателя ГЭК;

доклады студентов, на которые предусматривается не более 10 минут;
вопросы членов комиссии ГЭК по докладу студента, а также смежной тематике. При ответах студент имеет право пользоваться текстом своего дипломного проекта;

заслушивание текста отзыва с обязательным отражением замечаний и мнения руководителя о рекомендации дипломного проекта к защите;

заслушивание текста рецензии.

2.5.22. ГЭК при определении результата защиты дипломного проекта принимает во внимание:

индивидуальную оценку членами ГЭК содержания работы, ее защиты, включая доклад, ответы на вопросы членов ГЭК;

наличие практической значимости и обоснованности выводов и рекомендаций, сделанных студентом в результате проведенного исследования;

оценку руководителя работы студента в период подготовки дипломного проекта, степени ее соответствия требованиям, предъявляемым к дипломным проектам количество и серьезность замечаний;

оценку рецензента за работу в целом;

общую оценку членами ГЭК содержания дипломного проекта, качество ответов на вопросы членов ГЭК, свободное владение материалом дипломного проекта.

В случае возникновения спорной ситуации при равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

2.6. Оценка результатов государственной итоговой аттестации

2.6.1. Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

2.6.2. Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по системе, определенной требованиями комплекта оценочной документации.

2.6.3. Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в колледж.

2.6.4. Перевод баллов в оценку осуществляется в соответствии с таблицей:

Оценка ГИА	"2"	"3"	"4"	"5"
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00 - 39,99	40,00 - 59,99	60,00 - 79,99	80,00 - 100,00

2.6.5. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

2.6.6. При выставлении оценки на защите дипломного проекта члены ГЭК руководствуются следующими критериями:

«Отлично» - выпускник уверенно владеет содержанием дипломного проекта, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения. Изложение материала полное, последовательное, грамотное. Выполнена практическая и теоретическая часть дипломного проекта. Проведен глубокий анализ предметной области по теме исследования. Разработанное программное приложение логично связано с текстовой частью дипломного проекта. Обучающийся успешно решил все задачи, поставленные руководителем. Обобщенные результаты практической разработки соответствуют теме исследования, отражают реальное состояние объекта и предмета исследования. Проведено всестороннее тестирование разработанного программного приложения. Приложение функционирует без сбоев и критических ошибок. Обучающийся свободно изложил результаты дипломного проектирования, уверенно ответил на все вопросы, дал аргументированные ответы и был убедительным. Во время доклада использовал наглядные пособия (мультимедийную презентацию, таблицы, схемы, диаграммы и т.п.). Дипломный проект оформлен в соответствии с требованиями, сдан в установленный срок. Имеются положительные отзывы руководителя и рецензента.

«Хорошо» - выпускник достаточно уверенно владеет содержанием дипломного проекта. Изложение материала полное, последовательное в соответствии с требованиями дипломного проекта. Проведено предпроектное исследование по теме дипломного проекта. Освоены технические приемы проектных работ. Разработанное программное приложение в основном связано с текстовой частью дипломного проекта. Обобщенные результаты практической разработки соответствуют теме исследования, отражают

реальное состояние объекта и предмета исследования. Проведено тестирование разработанного программного приложения. Приложение функционирует без сбоев и критических ошибок. При защите дипломного проекта выпускник использует наглядные пособия (мультимедийную презентацию, таблицы, схемы, диаграммы и т.п.), отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Дипломный проект сдан в установленный срок, есть некоторые недочеты в оформлении работы. Имеются положительные отзывы руководителя и рецензента.

«Удовлетворительно» - выпускник, в целом, владеет содержанием дипломного проекта, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе. Изложение материала неполное, непоследовательное. Проведен поверхностный анализ предметной области по теме исследования. Разработанное программное приложение не по всем аспектам связано с текстовой частью дипломного проекта. Оформление текстовой части не в полной мере соответствует требованиям. Обучающийся решил не все поставленные руководителем задачи, допустил ошибки и неточности в содержательной части проекта. Дипломный проект сдан с опозданием. В отзывах руководителя и рецензента имеются замечания к теоретической и/или практической части дипломного проекта. Проведено недостаточное тестирование программного приложения.

«Неудовлетворительно» - выпускник не ориентируется в терминологии дипломного проекта, при ответе допускает существенные ошибки, доклад охватывает менее 50% необходимого материала, разрозненный и бессистемный, неуверенный, нечеткий. На вопросы членов ГЭК выпускник не ответил или дал неверные ответы. Изложение материалов неполное, бессистемное, допущены существенные ошибки, много нарушений правил оформления дипломного проекта. Разработанное программное приложение не запускается либо функционирует со сбоями и критическими ошибками. Тестирование программного приложения не проводилось. Дипломный проект сдан с опозданием. В отзывах руководителя и рецензента имеются серьезные критические замечания.

2.6.7. В ходе заседания ГЭК ведется протокол, в котором отражается перечень заданных выпускнику вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов ГЭК о выявленном уровне подготовленности выпускника к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке. На последнем заседании в протокол вносится решение ГЭК о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию.

2.6.8. Студентам, не проходившим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения одного из аттестационных испытаний, предусмотренных формой ГИА по уважительной причине (далее – студенты, не прошедшие ГИА

по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА, в том числе не пройденное аттестационное испытание (при его наличии), без отчисления из Финансового университета.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускника, не проходившего государственную итоговую аттестацию по уважительной причине.

2.6.9. Обучающиеся, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине), или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из Финансового университета и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации обучающиеся, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в Финансовый университет на период времени, установленный календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Повторное прохождение ГИА для обучающегося назначается не более двух раз.

2.6.10. После окончания государственной итоговой аттестации ГЭК составляет ежегодный отчет о работе, который обсуждается на Педагогическом совете колледжа.

3. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. По результатам государственной аттестации выпускник, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Для проведения апелляций по результатам ГИА в колледже создается апелляционная комиссия по соответствующей специальности.

Состав апелляционной комиссии утверждается одновременно с утверждением состава ГЭК.

3.2. Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов из числа педагогических работников колледжа и секретаря апелляционной комиссии, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий.

Председателем апелляционной комиссии может быть назначен директор колледжа или один из заместителей директора колледжа, представитель организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что данные представители не входят в состав ГЭК.

3.3. Апелляция подается лично выпускником или родителями

(законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

3.4. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

3.5. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

3.6. Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации.

3.7. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА выпускника не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные колледжем без отчисления такого выпускника из Финиансового университета в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

3.8. В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

3.9. В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта (работы), секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект(работу), протокол заседания ГЭК.

3.10. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых.

3.11. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

3.12. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

3.13. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в колледже.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

4.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности). При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных

возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.2. Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка).

4.3. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в колледж письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

Форма заявления о закреплении темы дипломного проекта

Председателю предметной
(цикловой) комиссии

_____ (инициалы, фамилия)

_____ (фамилия, имя, отчество студента)

_____ (код, наименование специальности)
Учебная группа _____
(номер)

тел. студента _____

e-mail студента _____

Заявление

Прошу закрепить тему дипломного проекта

« _____ »
_____ (наименование)

« _____ » _____ 20__ г. _____
(подпись студента) (инициалы, фамилия)

Согласовано:
Руководитель дипломного
проекта

_____ (подпись) _____ (инициалы, фамилия)
« _____ » _____ 20__ г.

Председатель предметной (цикловой)
комиссии

_____ (подпись)

_____ (И.О. Фамилия)

**Примерная тематика дипломных проектов
на 2025-2026 учебный год**

1. Разработка веб-приложения для сервиса доставки готового питания.
2. Интернет-магазин по продаже мебели.
3. Разработка сайта для студии обработки видео.
4. Проектирование и разработка сайта интернет-магазина доставки цветов.
5. Разработка интернет-магазина компьютерной техники.
6. Проектирование и разработка сайта любителей кофе.
7. Разработка интернет-магазина по продаже брендовой одежды.
8. Разработка веб-сайта отеля с системой онлайн-бронирования номеров.
9. Разработка веб-сайта интернет-магазина автозапчастей.
10. Разработка веб-сайта дилерского центра.
11. Проектирование и реализация веб-приложения «Интерактивный дневник эмоционального состояния».
12. Проектирование и разработка веб-сайта для фитнес-услуг.
13. Проектирование и реализация веб-сайта для обучения иностранным языкам.
14. Проектирование и разработка веб-приложения онлайн-школы для подготовки к экзаменам.
15. Проектирование и разработка сайта для бренда игровой периферии.
16. Разработка сайта медицинской клиники.
17. Разработка веб-платформы по продаже мебельных принадлежностей и проектирования интерьера.
18. Проектирование и разработка веб-приложения «Путеводитель настольных игр».
19. Разработка многофункционального сайта о палеонтологии.
20. Разработка Telegram-бота для тестирования знаний обучающихся.
21. Разработка веб-сайта онлайн-кинотеатра.
22. Разработка интерактивного веб-приложения для бронирования билетов на художественные выставки.
23. Разработка веб-приложения для командной коммуникации с интеграцией возможностей GitHub.

24. Разработка веб-приложения для управления проектами с канбан-доской и трекером задач.
25. Разработка многофункциональной веб-платформы для предоставления хостинг-услуг.
26. Разработка веб-системы для автоматизации управления онлайн-библиотекой.
27. Разработка веб-приложения для видеоконференций с поддержкой комнат и обменом сообщениями.
28. Разработка многофункционального веб-сайта яхт-клуба.
29. Разработка веб-приложения для ВМХ-райдеров с интеграцией системы записи на тренировки.
30. Разработка корпоративного веб-сайта для студии танцев.
31. Разработка информационной системы для ветеринарной клиники.
32. Разработка веб-сайта стоматологической клиники.
33. Разработка веб-приложения для хранения и обмена кулинарными рецептами.
34. Проектирование и разработка веб-приложения для ресторана.
35. Разработка интернет-магазина "Лига дверей".
36. Разработка интернет-магазина амулетов на основе веб-сайта и Телеграм-бота.
37. Разработка веб-приложения по оказанию услуг профессиональной фотосъемки.
38. Разработка веб-сайта горнолыжного курорта.
39. Разработка веб-сайта для частной туристической компании "Сказание Гор".
40. Разработка веб-приложения для онлайн-курса по тренировкам ММА.
41. Разработка веб-приложения бренда дизайнерских сумок ручной работы.
42. Разработка веб-сайта по поиску репетиторов.
43. Проектирование и разработка веб-сайта ледовой арены.
44. Разработка и проектирование сайта для агентства недвижимости Жилищно-Ипотечного Центра.
45. Разработка интернет-магазина по продаже оптики.
46. Интернет-магазин спортивной обуви.
47. Проектирование и реализация информационной системы для поиска мероприятий в сфере информационных технологий.

48. Разработка веб-сайта по предоставлению услуг 3D-моделирования.
49. Разработка системы электронной коммерции для реализации кофейной и чайной продукции.
50. Разработка веб-приложения для подбора и конфигурирования комплектующих персонального компьютера.
51. Проектирование и разработка веб-сайта книжного магазина.
52. Разработка и проектирование веб-сайта для подбора и записи на мастер-классы.
53. Разработка веб-сайта для аренды сельскохозяйственной техники с системой бронирования и отзывов.
54. Проектирование и разработка веб-приложения для организации работы студии цифровых решений для офиса.
55. Проектирование и разработка веб-сайта арт-пространства.
56. Проектирование и разработка веб-сайта кондитера.
57. Проектирование и разработка сайта портфолио фотографа с системой бронирования услуг.
58. Разработка веб-сайта онлайн-магазина кондиционеров.
59. Разработка сайта фриланс-биржи с AI-ассистентом.
60. Разработка веб-приложения интернет-магазина стройматериалов.

Форма задания на дипломный проект

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

(наименование структурного подразделения)

УТВЕРЖДАЮ

(должность)

(подпись) (И.О. Фамилия)

« ____ » _____ 20 __ г.

ЗАДАНИЕ

на дипломный проект

обучающемуся _____
(фамилия, имя, отчество)

1. Тема дипломного проекта

2. Срок сдачи обучающимся законченного ДП « ____ » _____ 20 __ г.

3. Исходные данные _____

4. Перечень вопросов/задач, подлежащих разработке и изложению в ДП:

5. Перечень графического/ иллюстративного/ практического материала:

6. Консультант (при наличии) по ДП с указанием относящихся к ним разделов
работы _____

Дата выдачи задания « ____ » _____ 20 __ г.

Руководитель _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Задание принял к исполнению « ____ » _____ 20 __ г.
(подпись обучающегося)

Форма отзыва руководителя на дипломный проект
Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской
Федерации»**
(Финансовый университет)

_____ (наименование структурного подразделения)

ОТЗЫВ

руководителя на дипломный проект

« _____ »

(тема дипломного проекта)

Студент _____

(фамилия, имя, отчество)

1. Актуальность работы _____
2. Отличительные положительные стороны работы _____
3. Практическое значение _____
4. Уровень сформированности компетенций, продемонстрированный в ходе работы над ДП (высокий, средний, низкий) _____
5. Отношение обучающегося к выполнению ДП, проявленные/не проявленные им способности _____
6. Степень самостоятельности обучающегося и его личный вклад в раскрытие проблемы, разработку предложений по их решению _____
7. Доля (%) заимствований в ДП _____
8. Недостатки и замечания по ДП _____
9. ДП соответствует/не соответствует требованиям, предъявляемые к ДП, может/не может быть рекомендована к защите на заседании ГЭК _____

_____ (подпись руководителя)

_____ (И.О. Фамилия руководителя)

« ____ » _____ 20__ г.

Форма отзыва на коллективный дипломный проект

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Колледж информатики и программирования
(наименование структурного подразделения)

ОТЗЫВ

на коллективный дипломный проект

« _____ »

(наименование)

Коллектив студентов:

_____ (фамилия, имя, отчество)

_____ (фамилия, имя, отчество)

_____ (фамилия, имя, отчество)

1. Актуальность работы

_____ 2. Уровень сложности проекта и соответствие профессиональным
модулям ФГОС СПО по специальности

_____ 3. Отличительные положительные стороны работы

_____ 4. Практическое значение

_____ 5. Уровень сформированности компетенций, продемонстрированный в
ходе подготовки коллективного дипломного проекта (высокий, средний,
низкий)

_____ 6. Отношение студентов к выполнению коллективного дипломного
проекта, проявленные/не проявленные им способности

_____ 7. Степень самостоятельности студентов и их личный вклад в раскрытие
проблемы, разработку предложений по ее решению

8. Недостатки и замечания в работе студентов в период подготовки коллективного дипломного проекта

9. Коллективный дипломный проект студентов соответствует/не соответствует требованиям, предъявляемым к дипломным проектам, может/не может быть рекомендована к защите на заседании ГЭК

Руководитель
дипломного проекта

(подпись)

(инициалы, фамилия)

« ___ » _____ 20__ г.

Форма рецензии на дипломный проект

РЕЦЕНЗИЯ
на дипломный проект

Тема « _____ »
_____»
(наименование)

Студент (ка) _____
(фамилия, имя, отчество)

1. Соответствие дипломного проекта заявленной теме и заданию на нее

2. Оценка качества выполнения каждого раздела

3. Оценка степени разработки поставленных вопросов и практической значимости дипломного проекта

4. Общая оценка качества дипломного проекта

(ученое звание, степень, должность)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

« ___ » _____ 20__ г. МП

Форма рецензии на коллективный дипломный проект

РЕЦЕНЗИЯ
на коллективный дипломный проект

Тема « _____
_____ »
(наименование)

Разработчиками коллективного дипломного проекта являются
студенты: _____
(фамилия, имя, отчество)

(фамилия, имя, отчество)

(фамилия, имя, отчество)

1. Соответствие коллективного дипломного проекта заявленной теме и заданию на нее

2. Оценка качества выполнения каждого раздела

3. Оценка степени разработки поставленных вопросов и практической значимости коллективного дипломного проекта

4. Общая оценка качества коллективного дипломного проекта

(ученое звание, степень, должность)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

« ___ » _____ 20__ г. МП

Форма титульного листа дипломного проекта

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Колледж информатики и программирования
(наименование структурного подразделения)

Дипломный проект

Тема « _____
_____ »

(наименование)

Студент (ка) _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Учебная группа _____

Специальность _____
(код и наименование специальности)

Руководитель
дипломного проекта _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

Консультант
дипломного проекта
(при наличии) _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

Москва – 20__ г.

Форма титульного листа коллективного дипломного проекта

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»**

(Финансовый университет)

Колледж информатики и программирования

(наименование структурного подразделения)

Дипломный проект

Тема « _____
_____»
(наименование)

Студент (ка) _____
(фамилия, имя, отчество полностью, учебная группа)

Специальность _____
(код и наименование специальности)

Студент (ка) _____
(фамилия, имя, отчество полностью, учебная группа)

Специальность _____
(код и наименование специальности)

Студент (ка) _____
(фамилия, имя, отчество полностью, учебная группа)

Специальность _____
(код и наименование специальности)

Руководитель
дипломного проекта _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

Руководитель /Консультант
дипломного проекта _____
(при наличии) (подпись) (инициалы, фамилия)

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

Москва – 20__ г.

РАССМОТРЕНО

на заседании

Педагогического совета

« 27 » 11 2025

Протокол № 3

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Колледжа информатики и
программирования Н.И. Демкина

« 27 » 11 2025г.

**Вариативная часть комплекта оценочной документации,
вариативная часть задания и критерии оценивания**

Код и наименование процессии (специальности) среднего профессионального образования	09.02.07 Информационные системы и программирование
Наименование квалификации (наименование направленности)	Разработчик веб и мультимедийных приложений
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1547.
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация
Уровни демонстрационного экзамена:	Профильный (вариативная часть)
Шифр комплекта оценочной документации:	КОД 09.02.07-3-2026

1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

ГИА	государственная итоговая аттестация
ДЭ	демонстрационный экзамен
ДЭ ПУ	демонстрационный экзамен профильного уровня
ДЭ ПУ (В)	демонстрационный экзамен профильного уровня (вариативная часть)
КОД	комплект оценочной документации
ОК	общая компетенция
ПК	профессиональная компетенция
СПО	среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан комплект оценочной документации
ЦПДЭ	центр проведения демонстрационного экзамена

2. СТРУКТУРА ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ КОД

В структуру вариативной части КОД:

1. пояснительная записка;
2. содержание вариативной части КОД.

3. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ КОД, ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ЗАДАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

3.1. Пояснительная записка

Решение образовательной организации о разработке вариативной части КОД основано на следующих предпосылках:

- особенности содержания ОПОП СПО Колледжа информатики и программирования Финансового университета, в том числе разработанной с учетом вариативной части.

3.2. Содержание вариативной части КОД

Продолжительность ДЭ профильного уровня с учетом вариативной части представлена в таблице № 1.1.

Таблица № 1.1

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть)	Продолжительность ДЭ (не более)
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	5 ч. 00 мин.

Содержательная структура вариативной части КОД для ДЭ ПУ (квалификационные требования работодателей) представлена в таблице № 1.2.

Таблица № 1.2

№ п/п	Вид деятельности	Перечень оцениваемых компетенций	Перечень оцениваемых умений, навыков
1	Проектирование и разработка информационных систем	ПК: Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях	<div style="border-bottom: 1px solid black; padding-bottom: 5px;"> Практический опыт: Применять методики тестирования разрабатываемых приложений </div> Умения: Использовать методы тестирования в соответствии с техническим заданием

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (вариативная часть) в рамках ГИА представлена в таблице № 1.3.

Таблица № 1.3

№ п/п	Модуль задания (Наименование вида деятельности)	Критерий оценивания¹	Баллы
1	Проектирование и разработка информационных систем	Тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы	25,00
ВСЕГО (вариативная часть КОД)			25,00

Вариативная часть задания ДЭ ПУ формируется по форме согласно таблице № 1.4.

Таблица 1.4

Наименование модуля задания	Продолжительность выполнения модуля задания	Вид аттестации/уровень ДЭ
Модуль задания: Проектирование и разработка информационных систем		

¹ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

<p>Задание модуля:</p> <p>Разработайте набор тестовых сценариев для приложения согласно шаблону «Тестовые сценарии.docx». Наименование файла тестовых сценариев должно иметь следующий вид: «<i>Номер рабочего места_ТестовыеСценарии_Фамилия.docx</i>», где <i>Номер рабочего места</i> – это номер Вашего рабочего места, <i>Фамилия</i> – Ваша фамилия.</p> <p>Составьте тестовые наборы данных для приложения согласно шаблону «Тестовые наборы.xlsx».</p> <p>Порядок работы:</p> <p>Разработайте сценарии для проведения тестирования процесса «Авторизация пользователя». В этих сценариях учтите разнообразные ситуации, включая как успешные (позитивные) кейсы, так и ситуации, при которых ожидается возникновение ошибок (негативные сценарии).</p> <p>При составлении тестовых наборов данных уделяйте внимание граничным значениям. Для успешной авторизации учитывайте следующие требования к вводимым данным: пароль должен быть не короче 6 символов, содержать хотя бы один символ в верхнем и нижнем регистре, а также включать спецсимвол. Аналогичные требования применяются к корректному имени пользователя, которое должно быть не короче 6 символов.</p>	<p>1 ч. 00 мин.</p>	<p>ДЭ ПУ/ Вариативная часть КОД</p>
--	---------------------	--

Критерии оценивания к вариативной части КОД (к вариативной части задания ДЭ ПУ) представлены в таблице № 1.5.

Таблица № 1.5

Наименование модуля задания (вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Подкритерий оценивания (умения, навыки/ практический опыт)	Описание оценки подкритерия		Максимальный балл оценки подкритерия - 2 балла	Вес подкритерия: - не менее 1; - шаг 0,5; - не более 3	Итоговый максимальный балл подкритерия
			Конкретные оцениваемые действия (операции) или набор действий для оценки подкритерия	Описание результата выполнения конкретного действия (операции) подкритерия в баллах			
Проектирование и разработка информационных систем	Тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок	Применение методики тестирования разработанных приложений	Название файла с тестовыми сценариями соответствует требованиям	2,00 – название файла соответствует требованиям 1,00 – название файла частично соответствует требованиям 0,00 –	2	1	2

	кодирован ия в разрабаты ваемых модулях информац ионной системы		Тестовые сценарии оформлены в соответствии с требованиями шаблона	2,00 – оформление сценариев соответствует шаблону 1,00 – оформление сценариев частично соответствует шаблону 0,00 – оформление сценариев не соответствует шаблону	2	1,5	3
--	--	--	--	--	---	-----	---

			<p>В предложенных тестовых сценариях заполнены все пункты шаблона</p>	<p>2,00 – тестовые сценарии описаны в полном объеме, все поля шаблона заполнены, присутствуют понятные пояснения / комментарии</p> <p>1,00 – сценарии составлены посредственно, неинформативно, без поясняющих примечаний / комментариев</p> <p>0,00 – тестовые сценарии не предоставлены или невозможно определить, что</p>	2	2	4
--	--	--	---	--	---	---	---

			<p>Тестовые сценарии содержат все возможные позитивные тесты окна авторизации</p> <p>2,00 – позитивные тесты авторизации пользователя описаны в полном объеме</p> <p>1,00 – в тестовых сценариях описаны некоторые (не все) позитивные тесты авторизации пользователя</p> <p>0,00 – тестовые сценарии не предоставлены или не содержат</p>	2	2	4
--	--	--	--	---	---	---

			<p>Тестовые сценарии содержат все возможные негативные тесты</p>	<p>2,00 – негативные тесты авторизации пользователя описаны в полном объеме 1,00 – в тестовых сценариях описаны некоторые (не все) негативные тесты авторизации пользователя 0,00 – тестовые сценарии не предоставлены или не содержат</p>	2	2	4
--	--	--	--	--	---	---	---

		Использование методов тестирования в соответствии с техническим заданием	Тестовые наборы позволяют проверить логин пользователя на уникальность и соответствие требованиям проектной и технической документации	2,00 – тестовые данные позволяют проверить логин пользователя по всем заявленным требованиям 1,00 – тестовые наборы позволяют проверить логин пользователя на соответствие только некоторым условиям 0,00 – тестовые наборы для проверки логина пользователя отсутствуют	2	2	4
--	--	--	--	--	---	---	---

			Тестовые наборы позволяют проверить пароль пользователя на соответствие требованиям проектной и технической документации	2,00 – тестовые данные позволяют проверить пароль пользователя по всем заявленным требованиям 1,00 – тестовые наборы позволяют проверить пароль пользователя на соответствие только некоторым условиям 0,00 – тестовые наборы для проверки пароля пользователя отсутствуют	2	2	4
--	--	--	--	--	---	---	---

Схема оценивания (в баллах) представлена в таблице № 1.6.

Таблица № 1.6

Схема оценивания	2 балла	действие (операция) выполнено в полной мере согласно установленным требованиям
	1 балл	действие (операция) выполнено, но ниже установленных требований (имеются незначительные ошибки)
	0 баллов	действие (операция) не выполнено, результат отсутствует

**Задание вариативной части КОД демонстрационного экзамена
по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»,
квалификация «Разработчик веб и мультимедийных приложений»**

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	09.02.07 Информационные системы и программирование
Наименование квалификации (направленности)	Разработчик веб и мультимедийных приложений
Вид аттестации	Государственная итоговая аттестация
Уровень демонстрационного экзамена	Профильный (вариативная часть)
Шифр варианта задания	В1 КОД 09.02.07-3-2026-ПУ(В)

Модуль задания: Проектирование и разработка информационных систем

Задание модуля:

Разработайте набор тестовых сценариев для приложения согласно шаблону «Тестовые сценарии.docx». Наименование файла тестовых сценариев должно иметь следующий вид: *«Номер рабочего места_ТестовыеСценарии_Фамилия.docx»*, где *Номер рабочего места* – это номер Вашего рабочего места, *Фамилия* – Ваша фамилия.

Составьте тестовые наборы данных для приложения согласно шаблону «Тестовые наборы.xlsx».

Порядок работы:

Разработайте сценарии для проведения тестирования процесса «Авторизация пользователя». В этих сценариях учтите разнообразные ситуации, включая как успешные (позитивные) кейсы, так и ситуации, при которых ожидается возникновение ошибок (негативные сценарии).

При составлении тестовых наборов данных уделяйте внимание граничным значениям. Для успешной авторизации учитывайте следующие требования к вводимым данным: пароль должен быть не короче 6 символов, содержать хотя бы один символ в верхнем и нижнем регистре, а также включать спецсимвол. Аналогичные требования применяются к корректному имени пользователя, которое должно быть не короче 6 символов.

Время на выполнение задания: 1 ч. 00 мин.

Приложение к заданию модуля
Шаблон тестового сценария

Т е с т о в ы й д о к у м е н т

А н н о т а ц и я т е с т а

Название проекта	
Рабочая версия	
Имя тестирующего	
Дата(ы) теста	

Тестовый пример #1:

Тестовый пример #	
Приоритет тестирования	
Заголовок /название теста	
Краткое изложение теста	
Этапы теста	
Тестовые данные	
Ожидаемый результат	
Фактический результат	
Статус	
Предварительное условие	
Постусловие	
Примечания /комментарии	

Шаблон тестовых наборов данных

Идентификатор ID	Модуль	Описание теста	Ожидаемый результат	Приоритет	Дата проведения	Исполнитель	Среда тестирования	Статус (не тестировано, тестировано успешно, тестирование завершилось ошибкой)